

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. <i>Role Playing</i>	7
a. Pengertian <i>Role Playing</i>	7
b. Manfaat Metode <i>Role Playing</i>	10
c. Maksud dan Tujuan Metode <i>Role Playing</i>	10
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
e. Organisasi Metode Bermain Peran (<i>Role</i>	
<i>Playing</i>).....	12
f. Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i> ...	13
g. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role</i>	
<i>Playing</i>	13
2. Kecerdasan Emosional (EQ).....	14
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
b. Faktor Kecerdasan Emosional	16
c. Manfaat Kecerdasan Emosional	17

3.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar Kognitif	18
a.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	18
b.	Aspek-aspek dalam Kognitif	20
4.	Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam .	23
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
b.	Ruang Lingkup.....	25
c.	Tujuan dan Manfaat Materi Sejarah Kebudayaan Islam	25
B.	Penelitian Terdahulu.....	26
C.	Kerangka Berpikir.....	27
D.	Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan.....	30
B.	Lokasi Penelitian.....	30
C.	Populasi dan Sampel	30
D.	Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	31
E.	Istrumen Penelitian.....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	35
H.	Uji Asumsi Klasik	40
I.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Gambaran Objek Penelitian.....	46
a.	Sejarah Berdiri Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Kandangmas.....	46
b.	Visi dan Misi	47
c.	Struktur Organisasi	48
d.	Jumlah Guru, Karyawan dan Siswa	49
2.	Analisis Data.....	53
a.	Uji Asumsi Klasik.....	53
b.	Analisis Pendahuluan.....	57
B.	Pembahasan	84
1.	Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> (X) Terhadap Kecerdasan Emosional (Y_1) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	84
2.	Pengaruh <i>Role Playing</i> (X) Terhadap Hasil Belajar Kognitif (Y_2) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	85

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	87
	B. Saran-saran	88
	C. Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	33
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Metode <i>Role Playing</i>	35
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Dari Variabel Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif.....	38
Tabel 3.6	Hasil SPSS 25 Reliabilitas <i>Role Playing</i>	39
Tabel 3.7	Hasil SPSS 25 Reliabilitas Kecerdasan Emosional....	40
Tabel 3.8	Hasil SPSS 25 Reliabilitas Hasil Belajar Kognitif.....	40
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru MTs NU Matholiul Falah Kandangmas Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	50
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa MTs NU Matholiul Falah Kandangmas Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	51
Tabel 4.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 4.4	Uji Normalitas	53
Tabel 4.5	Uji Autokorelasi.....	54
Tabel 4.6	Uji Autokorelasi.....	54
Tabel 4.7	Tabel Durbin-Watson test Bound	54
Tabel 4.8	Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Role Playing</i> terhadap Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Role Playing</i> terhadap Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif	56
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif	56
Tabel 4.13	Daftar Nilai	58
Tabel 4.14	Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	61
Tabel 4.15	Kategori Motode Pembelajaran <i>Role Playing</i> di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	61
Tabel 4.16	Nilai Interval Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	63
Tabel 4.17	Kategori Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	63
Tabel 4.18	Nilai Interval Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	65

Tabel 4.19	Kategori Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus	65
Tabel 4.20	Hasil Statistik Deskriptif	66
Tabel 4.21	Hasil One Sampel Test Variabel Variabel X	66
Tabel 4.22	Hasil One Sampel Test Variabel Variabel Y_1	68
Tabel 4.23	Hasil One Sampel Test Variabel Variabel Y_2	69
Tabel 4.24	Variables Entered/Removed ^a	71
Tabel 4.25	Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.26	Hasil Analisis Regresi Sederhana	72
Tabel 4.27	Variables Entered/Removed ^a	72
Tabel 4.28	Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.29	Hasil Analisis Regresi Sederhana	73
Tabel 4.30	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.31	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.32	Ringkasan Uji t	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1	(Stuktur Organisasi MTs NU Matholiul Falah Kandangmas).....	49

