

ABSTRAK

Hidayatil A'la, (1510110235). Efektivitas Program Baca Tulis Qur'an (BTQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui program Baca Tulis Qur'an (BTQ) yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020, (2) untuk mengetahui tingkat motivasi belajar yang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020, (3) untuk mengetahui adanya efektivitas program Baca Tulis Qur'an (BTQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mencari data di lapangan yang menjadi objek penelitian. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus, dengan jumlah sampel 41 responden. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu metode regresi linier berganda. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dimana diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2.127 > 1.686$) dan nilai sig $0,040 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti program BTQ berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. (2) Tingkat motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dimana diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2.162 > 1.686$) dan nilai sig $0,037 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. (3) adanya efektivitas program Baca Tulis Qur'an (BTQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dimana diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($25,853 > 3,24$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Program BTQ, Motivasi Belajar, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa*