

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
 BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Program Baca Tulis Qur'an (BTQ)	11
1. Pengertian Program Baca Tulis Qur'an (BTQ)	11
2. Tujuan Program Baca Tulis Qur'an (BTQ)	12
3. Macam-macam Metode BTQ di Indonesia	13
4. Keterkaitan Program BTQ Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an	15
B. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Macam-macam Motivasi Belajar	17
3. Dimensi Motivasi Belajar	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .	20
5. Keterkaitan Motivasi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	24

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
4. Aspek Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
5. Keterkaitan Program BTQ dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an	28
6. Penelitian Terdahulu	29
7. Kerangka Berfikir	38
8. Hipotesis	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Identifikasi Variabel	42
D. Operasional Variabel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Uji Asumsi Klasik	56
H. Teknik Analisis Data	61

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Responden	65
B. Gambaran Umum Deskripsi Data Penelitian	66
C. Hasil Uji Analisis Statistik	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	90
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 : Skala Likert	45
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuesioner Variabel X ₁	46
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuesioner Variabel X ₂	47
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen Tes Variabel Y	48
Tabel 3.5 : Uji Validitas Program BTQ	53
Tabel 3.6 : Uji Validitas Motivasi Belajar	54
Tabel 3.7 : Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.8 : Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 3.9 : Hasil Uji Autokorelasi	57
Tabel 3.10 : Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 3.11 : Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4.1 : Tanggapan Responden Terhadap Program BTQ ..	67
Tabel 4.2 : Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Belajar	71
Tabel 4.3 : Tanggapan Responden Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	76
Tabel 4.4 : Hasil Uji t	77
Tabel 4.5 : Hasil Uji F	79
Tabel 4.6 : Hasil Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.7 : Hasil Analisis Statistik	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1: Hasil Uji Normalitas	59
Gambar 3.2: Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
Gambar 4.1: Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Gambar 4.2: Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Sekolah	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian (Angket dan Lembar Tes Lisan)
- Lampiran 3: Hasil Instrumen Penelitian
- Lampiran 4: Kategorisasi Data Penelitian
- Lampiran 5: Uji Validitas
- Lampiran 6: Uji Reliabilitas
- Lampiran 7: Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 8: Uji Hipotesis
- Lampiran 9: Tabel Penelitian
- Lampiran 10: Dokumentasi

