

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Efektivitas program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji t program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2.127 > 1.686$), dan nilai sig $0,040 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} berada pada daerah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya tingkat efektivitas program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020, sehingga **H1 diterima**. Dengan sumbangan efektif (SE) sebesar 28,5% dan sumbangan relatif (SR) sebesar 49,5%.
2. Berdasarkan hasil uji t motivasi belajar siswa terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2.162 > 1.686$), dan nilai sig $0,037 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} berada pada daerah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya tingkat motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020, sehingga **H2 diterima**. Dengan sumbangan efektif (SE) sebesar 29,1% dan sumbangan relatif (SR) sebesar 50,5%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji simultan (uji F) diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 25,853. Kemudian keputusan pengujian dengan cara membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($25,853 > 3,24$) artinya program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020, dan nilai

sig $0,000 < 0,05$ hal ini berarti **H3 diterima** atau berpengaruh secara simultan. Berdasarkan hasil nilai koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R^2 diketahui sebesar 0,576. Ini berarti bahwa variabel peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh variabel efektivitas program BTQ dan motivasi belajar siswa yang diturunkan dalam model sebesar 57,6% atau dengan kata lain sumbangan efektif (kontribusi) variabel independen terhadap variasi (perubahan) kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) sebesar $(100\% - 57,6\% = 42,4\%)$. Variabel kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) bisa dijelaskan oleh variasi dari kedua variabel independen, jadi sisanya sebesar 42,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4. Nilai konstanta atau titik potong X dengan Y mempunyai nilai sebesar -0,561. Variabel efektivitas program BTQ (X_1) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an (Y), dengan koefisien regresi sebesar 0,499. Variabel motivasi belajar siswa (X_2) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an (Y), dengan koefisien regresi sebesar 0,484.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait di atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan, sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah variabel lain yang juga berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
2. Pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan pengamatan dengan objek lebih luas, sehingga dapat dijadikan acuan bagi kepentingan generalisasi permasalahan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020”. Berkat taufiq, hidayah dan inayah-Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MTs NU Nurul Huda akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Sholawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan peneliti sendiri. Tidak lupa peneliti mohon maaf apabila dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

