

## ABSTRAK

Adibul Khoir, Nim: 1410110162, Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Siswa Kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019,

Skripsi Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2019. Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tanpa adanya praktek pendidikan, teori dalam pendidikan akan menjadi kumpulan konsep yang berabstraksi dalam roh realitas, sehingga tidak membumi menjadi pijakan dan realitas untuk kemajuan pendidikan itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja keterampilan ibadah siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII, untuk mengetahui peningkatan keterampilan ibadah untuk mengetahui pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih siswa kelas VII serta untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, (interview) dan dokumentasi terhadap instansi pendidikan yang terkait yaitu MTs Qodiriyah Harjowinangun. Uji keabsahan data ini menggunakan uji kredibilitas, uji *Transferability*, *Dependability*, dan *confirmability*.

Dalam penelitian ini diketahui bahwa Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajara Fiqih Kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 diantaranya thaharah. Thaharah ini berupa bersih dari najis, dan hadast, serta dapat bersuci seperti wudhu atau bertayamum. Kemudian melaksanakan shalat. Shalat ini berupa shalat fardhu lima waktu aatau shalat sunnah, baik itu sunnah *muakkad* atau *ghoiru muakkad*. Sholat sendirian atau shalat berjamaah, serta dapat berdzikir dan berdo'a setelah melaksanakan shalat. Keterampilan ibadah pada mata pelajaran Fiqih Siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat dilihat dari

sikap peserta didik dengan minat dan semangat belajar peserta didik meningkat dan lebih aktif dalam proses KBM berlangsung, siswa lebih aktif serta mampu memberikan pendapat ataupun tanggapan mengenai materi yang diberikan pendidik, Kemampuan individual siswa dan kerja sama, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan guru dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dimulai dengan membuat persiapan untuk pembelajaran dan perencanaan pembelajaran. Yakni kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, Penerapan metode ini menunjukkan hubungan aktif antara guru dengan siswa di dalam kelas baik secara individual maupun secara kelompok dengan menggunakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Kemampuan individual siswa dan kerja sama, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan dan dapat diaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dilakukannya evaluasi baik evaluasi secara tertulis maupun non tertulis.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Fiqih, Keterampilan Ibadah

