

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait Penerapan Metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajara Fiqih Kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 diantaranya thaharah. Thaharah ini berupa bersih dari najis, dan hadast, serta dapat bersuci seperti wudhu atau bertayamum. Kemudian melaksanakan shalat. Shalat ini berupa shalat fardhu lima waktu aatau shalat sunnah, baik itu sunnah *muakkad* atau *ghoiru muakkad*. Sholat sendirian atau shalat berjamaah, serta dapat berdzikir dan berdo'a setelah melaksanakan shalat.
2. Keterampilan ibadah pada mata pelajaran Fiqih Siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat dilihat dari sikap peserta didik dengan minat dan semangat belajar perserta didik meningkat dan lebih aktif dalam proses KBM berlangsung, siswa lebih aktif serta mampu memberikan pendapat ataupun tanggapan mengenai materi yang diberikan pendidik, Kemampuan individual siswa dan kerja sama, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan guru dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dimulai dengan membuat persiapan untuk pembelajaran dan perencanaan pembelajaran. Yakni kegiatan pendahuluan,

inti, dan penutup, Penerapan metode ini menunjukkan hubungan aktif antara guru dengan siswa di dalam kelas baik secara individual maupun secara kelompok dengan menggunakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Kemampuan individual siswa dan kerja sama, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan dan dapat diaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dilakukannya evaluasi baik evaluasi secara tertulis maupun non tertulis.

B. Saran-saran

Dari observasi yang dilakukan di lapangan, peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Untuk lembaga kedepan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi yang sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan lebih giat belajar dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan menghargai guru yang sedang mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah siswa kelas VII di MTs Qodiriyah Harjowinangun Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2018/2019".

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangatlah penulis harapkan dan harapan penulis, semoga setetes tinta di dalam kertas ini yang penulis tulis secara sederhana dapat memberikan manfaat yang besar untuk kita semua. Amin Ya Robbal 'Alamin.

