

ABSTRAK

Moh. Alaikal Faz, (NIM. 1510310029), “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Safinatun Naja* Terhadap peningkatan Hasil Belajar Fikih Kelas V Di MI NU TBS Kudus Tahun 2018”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI). IAIN Kudus 2019.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari pembelajaran kitab safinatun naja terhadap hasil belajar fikih siswa kelas 5 di MI NU TBS Kudus.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis pendekatan penelitian kuantitatif. sedangkan metode yang digunakan adalah pretest dan posttest yang diujikan kepada siswa kelas 5 di MI NU TBS Kudus. Untuk sumber data dalam penelitian ini adalah data lapangan dan data kepustakaan. Adapun teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan wawancara. tes dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan pada siswa yang berkaitan dengan hasil belajar, Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung menggunakan data mata tanpa ada pertolongan alat standar lain, wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi langsung dari objek yang sedang diamati yang meliputi keadaan guru dan siswa.

Hasil penelitian menghasilkan kesimpulan yang ditunjukkan pada perhitungan uji hipotesis regresi linier sederhana diperoleh R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% ($0,972 > 0,184$), dimana H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hubungan variabel X (pembelajaran kitab safinatun naja) dengan variabel Y (hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih) menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,972 yang tergolong dalam kategori “Sangat Kuat” karena terletak pada interval 0,80–1,000. Dan dari perhitungan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 94% yang menyatakan bahwa pembelajaran kitab safinatun naja memiliki pengaruh yang sebesar 94% terhadap hasil belajar fikih kelas V di MI NU TBS Kudus.

Kata Kunci : Sinkronisasi Materi, Pembelajaran Kitab Safinatun Naja, Hasil belajar Fikih.