

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Kitab *Safinatun Naja* Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas 5 Di MI NU TBS Kudus Tahun 2018/2019” dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab safinatun naja terhadap hasil belajar fikih siswa kelas 5 di MI NU TBS Kudus. Hal ini terbukti dari hasil R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% ($0,972 > 0,184$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hubungan variabel X (pembelajaran kitab safinatun naja) dengan variabel Y (hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih) dapat dilihat dari koefisien korelasi sebesar 0,972 yang tergolong dalam kategori “Sangat Kuat” karena terletak pada interval 0,80–1,000. Dan dari perhitungan koefisien determinasi yang peneliti peroleh, bahwa pembelajaran kitab safinatun naja memiliki pengaruh yang sebesar 94% terhadap hasil belajar fikih kelas V di MI NU TBS Kudus.

B. Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada Madrasah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kitab safinatun naja berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran fikih di MI NU TBS Kudus dengan persentase yang besar, itu berarti hal tersebut tidak dapat diabaikan baik oleh guru, peserta didik, maupun kepala sekolah. Penulis mengharapkan, baik guru maupun peserta didik selalu mempertahankan penerapan bentuk sinkronisasi pembelajaran untuk

mempersiapkan KBM dan lebih meningkatkan inovasi pembelajaran yang digunakan untuk mendapatkan kualitas belajar yang optimal yang dapat berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menghasilkan output yang lebih maksimal.

2. Meskipun prestasi belajar siswa dapat dikualifikasikan baik, akan tetapi diharapkan baik peserta didik maupun guru diharapkan dapat bekerja sama dengan baik untuk menciptakan prestasi belajar yang lebih baik lagi, sehingga menghasilkan output yang lebih maksimal. Terutama pada disiplin waktu belajar mengajar berlangsung yang kadang terlambat memulainya atau terlalu cepat mengakhirinya yang membuat waktu menjadi tersia-sia.
3. Bagi kepala madrasah, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar dengan memberikan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas serta memberikan bentuk pelatihan bagi guru mata pelajaran *salaf* untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar agar tidak kalah dengan guru mata pelajaran umum.

C. Kata Penutup

Dengan penuh rasa syukur *Alhamdulillah*, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh pembelajaran kitab safinatun naja terhadap hasil belajar fikih kelas V di MI NU TBS Tahun 2018/2019”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MI NU TBS Kudus, serta dukungan, do’a dari orangtua khususnya Alm. Abah saya dan keluarga tercinta beserta kawan-kawan dan sahabat saya akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta Salam untuk Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan nilai, contoh dan pengajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Oleh karena

itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benarbenar membutuhkan.

Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin

