

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong cukup karena memiliki nilai mean sebesar 72.24 yang termasuk dalam interval 74 - 67.
2. Peningkatan retensi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik karena memiliki nilai mean sebesar 61.61 yang termasuk dalam interval 67 – 62.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *cooperative script* terhadap retensi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dari hasil analisis didapatkan perhitungan diperoleh Freg lebih besar dari Ftabel yaitu Freg 71,072 jika dibandingkan dengan nilai Ftabel pada taraf signifikan 5% sebesar 3,90 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative script* terhadap retensi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di di MA Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lembaga

Diharapkan lembaga lebih memperhatikan adanya model pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sehingga perlu adanya pelatihan bagi guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran terutama pada model pembelajaran *cooperative script* terhadap retensi siswa

pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Mu'allimat NU Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

2. Peserta didik

Diharapkan siswa dalam belajar PAI khususnya mata pelajaran Fiqih dapat mengikuti proses belajar mengajar mencurahkan perhatiannya dengan sungguh-sungguh dan semangat dalam belajar pada pembelajaran Fiqih menggunakan model pembelajaran *cooperative script* sehingga dapat berdampak baik pada retensi siswa .

3. Penelitian selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya untuk dapat menambah variabel lain yang dapat memberikan pengaruh lebih baik terhadap peningkatan retensi peserta didik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.