

BAB V PENUTUP

Bab V adalah bab terakhir pada bagian utama skripsi. Dalam bab ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran-saran. Simpulan merupakan inti atau garis besar dari hasil penelitian. Sedangkan saran-saran berisi pesan yang disampaikan oleh peneliti kepada pihak-pihak terkait.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan simpulan yang berkaitan dengan peran guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada peserta didik kelas VI di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu, Kudus sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu, Kudus dilaksanakan oleh guru kelas dengan bantuan kepala sekolah, dan orang tua/wali. Pelaksanaan bimbingan dan konseling sudah berjalan dengan sangat baik. Guru kelas yang bertugas sebagai guru bimbingan konseling telah melakukan segala upaya berkenaan dengan pembinaan bagi peserta didik melalui langkah-langkah identifikasi yakni memahami betul bagaimana karakteristik peserta didik, prognosis yakni menentukan tindakan untuk masalah peserta didik, dan evaluasi/penilaian sikap dibuku raport. Langkah-langkah tersebut belum secara keseluruhan sesuai dengan teori dalam bimbingan konseling. Ketidaksesuaian/kurang sesuainya langkah-langkah yang dilakukan guru kelas VI dalam pelaksanaan bimbingan konseling ini disebabkan karena pendidikan yang diambil bukanlah pendidikan khusus mengenai bimbingan konseling, di samping itu tidak adanya pembekalan seperti seminar atau semacamnya yang diadakan di sekolah untuk guru kelas.
2. Dampak dari imbingan konseling oleh guru kelas VI di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu, Kudus yang dilakukan secara fleksibel dan dengan memberikan sanksi yang mendidik bagi peserta didik, membuat bimbingan konseling bisa lebih sering diberikan kepada peserta didik beriringan dengan pembelajaran atau kegiatan lainnya. Peserta didik yang setiap harinya ini diberikan pelayanan

bimbingan konseling, maka akan berdampak positif bagi pribadinya. Selain itu, pemberian hukuman yang mendidik juga akan membuat peserta didik jera melakukan kesalahan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru kelas VI yang juga merupakan guru bimbingan dan konseling, hendaknya terus menambah ilmu pengetahuannya mengenai bimbingan dan konseling, bisa melalui buku-buku bacaan tentang bimbingan dan konseling, serta mengikuti seminar-seminar berkenaan dengan bimbingan dan konseling.
2. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pendidikan hendaknya dapat membantu guru kelas agar bisa meningkatkan kompetensinya terkhusus di bidang bimbingan dan konseling. Bantuan yang diberikan kepala sekolah ini bisa berupa pengadaan seminar atau penyuluhan untuk guru kelas tentang bimbingan dan konseling.