

ABSTRAK

Zida Risqia Zubaida, 1610110059, Pengaruh Penguatan Positif (*Positive Reinforcement*) Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswi Kelas VII Pada Muatan Lokal Musyafahah di Mts Qudsiyyah (Putri) Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa baik penguatan positif (*positive reinforcement*) guru muatan lokal musyafahah di MTs Qudsiyyah (putri), (2) seberapa tinggi motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah di Mts Qudsiyyah (putri) (3) pengaruh antara penguatan positif (*positive reinforcement*) guru terhadap motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah di Mts Qudsiyyah (Putri).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 60 siswi dengan menggunakan teknik *probability sampling (proportionate stratified random sampling)*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) penguatan positif (*positive reinforcement*) guru muatan lokal musyafahah di MTs Qudsiyyah (putri) Kudus dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 78,6 yang termasuk dalam interval 69-84.2) Motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah dalam kategori sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 85,1 yang termasuk dalam interval 85-100. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguatan positif (*positive reinforcement*) guru dengan motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah di MTs Qudsiyyah (Putri) Kudus. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y} = a + bX = 37,133 + 0,610 X$, nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,758 yang termasuk kedalam kategori kuat. Dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 57,4% yang artinya penguatan positif (*positive reinforcement*) guru memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswi pada muatan lokal musyafahah sebesar 57,5%. Dan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($8,857 > 1,670$) dan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Penguatan Positif (Positive Reinforcement), Motivasi Belajar, Musyafahah*