

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari penelitian yang berjudul : “Pengaruh Penguatan Positif (*Positive Reinforcement*) Guru terhadap Motivasi Belajar Siswi Pada Muatan Lokal Musyafahah di MTs Qudsiyyah Putri Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Penguatan positif (*positive reinforcement*) guru muatan lokal musyafahah di MTs Qudsiyyah (Putri) Kudus dalam kategori baik, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 78,6 yang termasuk ke dalam interval 69-84.
2. Motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah dalam kategori tinggi, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 85,1 dan termasuk ke dalam interval 85-100.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguatan positif (*positive reinforcement*) guru dengan motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah di MTs Qudsiyyah (Putri) Kudus. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y}=a + bX = 37,133+ 0,610 X$, nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,758 yang termasuk kedalam kategori kuat. Dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 57,4% yang artinya Penguatan Positif (*Positive Reinforcement*) Guru memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar sisiwi sebesar 57,5%. Dan berdasarkan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($8,857 > 1,670$) dan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penguatan positif guru dengan motivasi belajar siswi kelas VII pada muatan lokal musyafahah di Mts Qudsiyyah (Putri) tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian mengenai penguatan positif (*positive reinforcement*) guru terhadap motivasi belajar siswi muatan lokal musyafahah, maka terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Bagi Madrasah

Penguatan positif (*positive reinforcement*) yang diberikan oleh guru kepada siswi perlu diperhatikan, karena dengan pemberian penguatan positif (*positive reinforcement*) ini dapat meningkatkan motivasi belajar muatan lokal musyafahah sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Dalam memberikan penguatan positif (*positive reinforcement*), guru harus lebih memperhatikan cara penggunaannya, agar penguatan positif yang diberikan tepat, sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Siswa

Setelah siswi memperoleh penguatan positif (*positive reinforcement*) dari guru, siswi diharapkan untuk menjadi lebih semangat dan aktif dalam pembelajaran muatan lokal musyafahah. Dengan kata lain, penguatan positif dapat memodifikasi tingkah laku siswi menjadi lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat menemukan solusi lainnya yang bisa membuat motivasi belajar siswi pada muatan lokal musyafahah meningkat.