

ABSTRAK

Armina Nur Maulida, NIM. 1610110328, Hubungan *Moving Class* dengan Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Demak Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pelaksanaan *moving class* di SMP Negeri 2 Demak; (2) Mengukur kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Demak; (3) Mengetahui hubungan antara *moving class* terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Demak.

Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sumber data diperoleh melalui angket kepada para responden, kemudian wawancara dengan Wa.Ka.Sek Bidang Komunikasi dan Kerjasama di SMP Negeri 2 Demak, 2 guru mata pelajaran PAI untuk menggali tentang *moving class* dan sejauh mana kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran PAI serta dokumentasi. Setelah proses pengumpulan data maka dilakukan analisis data yang diawali dengan analisis deskriptif, uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji homoskedastisitas, selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan *Moving Class* di SMP Negeri 2 Demak menunjukkan presentase sebesar 73% pada kategori baik. (2) Kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Demak dapat dikatakan sedang. Hal ini ditunjukkan dengan analisis deskriptif yang ditunjukkan dengan presentase sebesar 76%. (3) Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan hasil Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan *moving class* dengan kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Demak tahun ajaran 2019/2020. Hasil uji korelasi pada kedua variabel sebesar 65,6% maka dapat dikatakan bahwa hubungan kedua variabel kuat.

Kata Kunci: *Moving Class*, Kesiapan Belajar, Pendidikan Agama Islam.