

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori..... | 8 |
| 1. Moving Class..... | 8 |
| 2. Kesiapan Belajar..... | 18 |
| 3. Pendidikan Agama Islam..... | 21 |
| B. Penelitian Terdahulu | 26 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| D. Hipotesis | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Setting Penelitian | 32 |
| C. Populasi dan Sampel | 33 |
| D. Desain dan Definisi Operasional Variabel | 34 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 36 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian 44
 - 1. Gambaran Objek Penelitian 44
 - 2. Analisis Data..... 46
- B. Pembahasan 56

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 61
- B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Rancangan Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian | 33 |
| Tabel 3.2 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi | 43 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (<i>Moving Class</i>)..... | 48 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji reliabilitas Instrumen (Kesiapan Belajar) | 48 |
| Tabel 4.3 | Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian | 49 |
| Tabel 4.4 | Tingkat Kategorisasi <i>Moving Class</i> | 49 |
| Tabel 4.5 | Tingkat Kategorisasi <i>Moving Class</i> | 50 |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Normalitas | 52 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Linearitas | 53 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Homoskedastisitas | 54 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> | 55 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir “Hubungan *Moving Class* Terhadap Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Demak Tahun Ajaran 2020” 30

Gambar 4.1 Diagram *Moving Class* 50

Gambar 4.2 Diagram Kesiapan Belajar 51

