

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLETISASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KONSEP ADAB BELAJAR DAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	
A. Konsep Adab Belajar	8
1. Pengertian Adab Belajar	8
2. Pengertian Konsep Adab Belajar	17
B. Pendidikan Islam di Indonesia	20
1. Pengertian Pendidikan Islam	20
2. Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia ...	21
3. Realitas Pendidikan Islam di Indonesia ...	22
C. Penelitian Terdahulu	23
D. Kerangka Berfikir	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV : KONSEP ADAB BELAJAR MENURUT KH. AHMAD MAISUR SINDI AL-THURSIDI DALAM KITAB TANBIHUL MUTA'ALIM DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	32
1. Riwayat Hidup Kh. Ahmad Maisur Sindi	35
2. Karya-karya KH. Ahmad Misur Sindi	42
3. Profil kitab Tanbihul Muta'alim.....	39
B. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Adab Belajar dalam Kitab Tanbihul Muta'alim.....	50
2. Relevansi Adab Belajar dalam Kitab Tanbihul Muta'alim dengan pendidikan di Indonesia.....	62
C. Analisis Data Penelitian	63
1. Adab Belajar dalam Kitab Tanbihul Muta'alim.....	63
2. Relevansi Adab Belajar dalam Kitab Tanbihul Muta'alim dengan pendidikan di Indonesia	89

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran-saran	99

DAFTAR PUSTAKA.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP