

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam skripsi ini keseluruhannya berasal dari studi pustaka. Dikarenakan jenis penelitian ini merupakan penelitian library reseach (kepustakaan) yaitu salah satu jenis metode penelitian kualitatif yang lokasi atau tempat penelitiannya dilakukan diperpustakaan, dokumen, arsip, dan lain jenisnya. Menurut Nyoman Kutha Ratna, metode penelitian literatur (kepustakaan) adalah metode penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan melalui tempat-tempat penyimpanan hasil penelitian, yaitu perpustakaan.<sup>1</sup>

Oleh karena itu seorang penulis selalu menghimpun data-data yang sangat perlu dilakukan dalam penelitian literature, baik berupa buku ataupun kitab, tulisan yang relavan, tesis ataupun journal. Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang memang lebih menekankan pada studi analisis dalam sebuah dinamika sebuah hubungan antara fenomena sekarang yang sedang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>2</sup>

### B. Subyek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka yang menjadi subyek dari penelitian pustaka adalah buku maupun kitab.<sup>3</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah kitab "*Tanbihul Muta'alim*" Kitab karya ulama dari Purworejo Kh. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi. Buku yang ditulis pada tahun 1940, di pondok pesantren Lirab, kitab ini dituliskan dengan tujuan untuk memperbaiki adab peserta didik yang kurang baik di masa itu. Kitab ini terdiri dari 32

---

<sup>1</sup> Dikutip dari Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 190.

<sup>2</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2001) 5.

<sup>3</sup> Zen Mestika, *Penelitian Kepustakaan* (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2003), 3.

Halaman, 11 Bagian dan 9 pembahasan isi tentang adab peserta didik dalam belajar.

### C. Sumber Data

Penelitian kualitatif ini bersikap diskriptif yaitu dengan cara menjelaskan dan menggambarkan serta menjelaskan isi teks dalam kitab yang berhubungan dengan Adab Belajar Peserta Didik ataupun siswa. Metode yang digunakan di sini yakni analisis, dengan menjelaskan dan menganalisis serta selalu memberikan pemahaman teks-teks yang dideskripsikan Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder.

#### 1. Sumber Data Primer

Dalam sumber data primer berisikan tentang sumber data yang langsung memberikan kepada pengumpul data.<sup>4</sup> Dalam sumber data ini adalah kitab *Tanbihul Muta'alim* Karya KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi.

#### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data yang satu ini adalah sumber yang di lakukan secara tidak langsung dalam meberikan data.<sup>5</sup> Dalam sumber data ini dapan diperoleh dengan menggunakan kitab ataupun buku yang sama atau yang relavan

### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam sebuah penelitian , karena penelitian bertujuan untuk mendapatkan data-data yang ada dalam penelitian yang kemudian bisa dijadikan reverensi data. Apabila tidak mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak bisa mendapatkan

---

<sup>4</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2009), 308.

<sup>5</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 309.

data yang bisa memenuhi standar data yang sudah ditetapkan.<sup>6</sup>

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penulisan ini adalah teknik dokumentasi. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>7</sup> Jadi dalam penulisan ini, penulis melakukan dokumentasi terhadap Kitab KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi yang merupakan sumber primer, dan melakukan dokumentasi terhadap literature yang relevan dengan kitab tersebut. Setelah semua data terkumpul kemudian penulis mulai mengolah data tersebut.

### E. Analisis Data

Analisis data merupakan proses menyusun dan mencari secara sistematis data yang telah diperoleh dari catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi dengan cara terorganisir data kedalam data yang kategorinya, dijabarkan ke dalam bagian-bagian tertentu, untuk melakukan penelitian, penyusunan kedalam suatu pola, memilih bagian mana saja yang terpenting dan dapat dipelajari dengan baik, dan membuat kesimpulan sendiri sehingga mudah untuk difahami oleh orang lain maupun diri sendiri.<sup>8</sup> Penelitian ini pada dasarnya berupa memahami teks atau naskah *Tanbihul Muta'alim* Karya Kh. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi melalui interpretasi. Maka dari itu, analisis yang tepat untuk penulisan ini adalah analisis hermeneutik.<sup>9</sup>

Dalam hal etimologis yang berasalkan dari bahasa Yunani yaitu *heurmenia* yang memiliki arti penafsiran.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 308

<sup>7</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 329.

<sup>8</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 335.

<sup>9</sup> Muhadjir, Noeng, Metodologi penelitian kualitatif: pendekatan positivistik, rasionalistik, fenomenologik, dan realisme metafisik telaah studi teks dan penelitian agama, (Yogyakarta : Rake Sarasin, 1996), 37

Maka dalam kata *hermenia* dapat diartikan sebagai suatu penafsiranran ataupun interpretasi langkah analisis berikut ini yang dilakukan untuk menerapkan metode yaitu :

1. Sebagai suatu hal yang dapat dilakukan dengan mandiri, tidaklah terikat oleh suatu pengarang kebudayaanya dalam perkembangan dan tempat maupun teks tersebut yang diciptakan.
2. Selalu melakukan interasi dengan teks hingga akan menjadikan asosiasi antar penulis dalam sebuah dunia teks, dalam hal ini dunia penulis akan bia menciptakan dunianya yang baru. Proses dalam hal ini disebutkan dalam sebuah proses asosiasi
3. Interpretasi penulis akan mencoba mengerti arti yang sudah tersembunyi dalam sebuah teks. Saat itulah seorang penulis akan melibatkan sebuah ilmu pengetahuan sehingga akan melahirkan suatu ilmu yang baru.<sup>10</sup>

Dalam teknik analisis data ini yang digunakan yaitu deduktif yaitu suatu cara dalam berfikir dan bertolak blakang dari sebuah ilmu pengentahuan yang sifatnya umum, dalam pengetahuan tersebut diniali dalam suatu kejadian tertentu.<sup>11</sup> Hal ini menggunakan rangka untuk memperoleh gambar ataupun obyek tokoh yang sedang dijadikan obyek penulisan ini. yang kedua adalah indukatif merupakan sebuah analisis yang dipergunakan dalam menyusun fakta-fakta khusu maupun peristiwa kongkrit. Yang kemudian dari padanya disusun dalam ragka memperoleh gambaran yang utuh prihal topik yang seharusnya diteliti..<sup>12</sup>

Dalam isi kiab yang telah dianalisis baik dari sisi materi, bahasa ataupun memberikan gambaran mengenai berbagai macam adab peserta didik dalam kitab yang diteliti oleh peneliti hingga akan memunculkan wacana adab peserta didik

---

<sup>10</sup> Suwito, Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih, (Yogyakarta: Belukar, 2004), 64-65.

<sup>11</sup> Marzuki, Metodologi Riset, (Yogyakarta: Ekonisia, 2005), 3.

<sup>12</sup> Marzuki, Metodologi Riset, 4.