

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
3. Kemampuan Berpikir Kritis	15
4. Mata Pelajaran Fiqih	20
5. Pengaruh <i>Group Investigation</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kritis	23
B. Penelitian terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Identifikasi Variabel.....	29
D. Variabel Operasional.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Obyek Penelitian	40

2. Analisis Data Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	61
BAB V : PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran-saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis....	32
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan MTs NU Sunan Muria Kudus	43
Tabel 4.2	Data Peserta Didik MTs NU Sunan Muria Kudus ...	44
Tabel 4.3	Data Sarana Prasarana MTs NU Sunan Muria Kudus	45
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Item Variabel X.....	46
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Y.....	47
Tabel 4.6	Uji reliabilitas X.....	47
Tabel 4.7	Uji reliabilitas Y.....	48
Tabel 4.8	One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test	48
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	51
Tabel 4.10	Nilai Interval Kategori Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sunan Muria Kudus	52
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Memampuan Berpikir Kritis ..	53
Tabel 4.12	Nilai Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sunan Muria Kudus	55
Tabel 4.13	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Linieritas..... 49

