

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING DAN *QUESTIONS STUDENTS HAVE* TERHADAP
KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MTs. MIFTAHUL FALAH PUNCEL DUKUHSETI PATI TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

PUJI HANDAYANI

NIM : 112275

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PROGRAM STUDI PAI
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

cc. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Puji Handayani**, NIM :112275, dengan judul: "**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan *Questions Students Have* Terhadap kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**" pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 2 Desember 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Dr. Sukhon, M.Ag, M.Pd
NIP. 197011032005011004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

24 JAN 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Puji Handayani
NIM : 112275
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan *Questions Students Have* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017"

Telah dimunafasahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

06 Desember 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 07 Desember 2016



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd
NIP. 19770608 200312 1 001

Penguji II

Ida Vera Sophya, M.Pd
NIP. 19790321 200901 2 001

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, S.Pd, M.Ag
NIP. 19701103 200501 1 004

Sekretaris Sidang/Penguji III

Farida, M.Si.
NIP. 19790107 200312 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Puji Handayani**

NIM : **112275**

Jurusan/ Prodi : **Tarbiyah/PAI**

Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dan *Questions Students Have* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 2 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Puji Handayani

NIM. 112 275

“MOTTO”

“Berdo’a dan Berusahalah Selagi Masih Bisa Berusaha”

“Yakinlah Bahwa Do’a Dan Usaha Tidak Akan Menghianati Hasil”



PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Ayah (Bp Kriswanto & Ibu Sumarsih) terhormat yang sangat aku sayangi yang telah mengasuhku dengan penuh cinta dan kasih sayang, yang telah mengorbankan apa saja tanpa kenal lelah dan letih demi kebaikan dan kebahagiaan anak-anaknya
2. Adikku tersayang (Ainun Maulin Ni,mah) adikku satu-satunya yang selalu menyemangatiku
3. Guru-guruku yang selalu mendo'akan dan memberikan arahan yang terbaik untukku
4. Penyemangatku, calon imamku calon pendamping hidupku (Agus Riawan) yang selalu mendukung, memotivasi, menyemangatiku, dan selalu ada untukku
5. Sahabat-sahabatku semua, kelas H dan KKN Kebowan Winong Pati yang mengiringi perjalananku dalam menimba ilmu yang tak terlupakan

Terima kasih untuk semua karena do'a kalian peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini , dan mungkin masih banyak lagi yang tidak bisa peneliti sebutkan, jasa kalian sungguh besar dan sangat berharga bagiku , dan mungkin peneliti tidak tahu bagaimana harus membalasnya, hanya do'a yang akan selalu menemani kalian semua, ya Allah semoga Engkau selalu memberikan yang terbaik untuk mereka semua, ya Allah ya Rabb sayangi mereka semua, berikanlah kebahagiaan kepada mereka, dan berikanlah selalu barokah-Mu kepada mereka. Amiiin...

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rohim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dan *Questions Students Have* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Ilmu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S,Ag, M.M, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Bapak, Ibu, Adikku, dan saudara-saudaraku yang senantiasa mengalirkan do'a dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terealisasi.
6. Hj Jazimatul Mu,alimah, S,Pd.I selaku Kepala MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru dan staf MTs. Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati khususnya bapak Ali Mukhlisin, S.Pd.I yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Guru-guruku dari belum bisa apa-apa hingga sekarang yang telah mencurahkan seluruh tenaga dan ilmunya untuk kesuksesanku sehingga saya bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi agama dan masyarakat.
10. Untuk sahabat-sahabatku, kelas H angkatan '12, PPL dan KKN Kebowan Winong Pati yang senantiasa memberikan dukungan berupa apapun dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 2 Desember 2016

Penulis



Puji Handayani
NIM : 112 275