

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Diskripsi Teori	9
1. Kemampuan analisis.....	9
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	17
3. Strategi Pembelajaran.....	21
4. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	23
5. Strategi <i>Questions Student Have</i>	26
6. Hubungan Antara Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> Dan <i>Questions Students Have Terhadap Kemampuan Analisis Siswa</i>	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	35

D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tata Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Definisi Operasional	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrument Penelitian	46
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	52
H. Uji Asumsi Klasik	58
I. Teknik Analisis Data	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data penelitian.....	65
B. Uji Asumsi Klasik	69
1. Uji Normalitas Data	69
2. Uji Linieritas Data	70
3. Uji Autokorelasi.....	71
C. Analisis Data	72
1. Analisis Pendahuluan	72
2. Uji Hipotesis	76
3. Analisis Lanjut	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran-saran.....	100
C. Kata Penutup	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Kisi-kisi instrumen penelitian	50
Interpretasi drajat reliabilitas.....	54
Validitas instrumen variabel strategi <i>Active knowledge Sharing</i> (X1)	55
Validitas instrumen variabel strategi <i>Questions Students Have</i> (X2)	55
Validitas instrumen variabel kemampuan analisis siswa (Y)	56
Reliabilitas instrumen strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1).....	56
Raliabilitas instrumen strategi <i>Questions Students Have</i> (X2)	57
Reliabilitas instrumen kemampuan analisis siswa (Y)	57
Hasil angket strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1).....	65
Hasil angket strategi <i>Questions Students Have</i> (X2)	66
Hasil angket kemampuan analisis siswa (Y).....	68
Normalitas data variabel	70
Hasil autokorelasi.....	72
Distribusi frekuensi variabel strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1)	73
Nilai interval variabel strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1).....	73
Distribusi frekuensi variabel strategi <i>Questions Students Have</i> (X2).....	74
Nilai interval variabel strategi <i>Questions Students Have</i> (X2)	75
Distribusi frekuensi variabel kemampuan analisis siswa (Y)	75
Nilai interval variabel kemampuan analisis siswa (Y).....	76
Korelasi antara strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dengan kemampuan analisis siswa(Y).....	78
Analisis varian garis regresi strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dengan kemampuan analisis siswa (Y)	79
Persamaan garis regresi strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dengan kemampuan analisis siswa (Y)	81
Korelasi antara strategi <i>Questions Students Have</i> (X2) dengan kemampuan analisis siswa (Y).....	82
Analisis varian garis regresi strategi <i>Questions Students Have</i> (X2) dengan Kemampuan analisis siswa (Y).....	84

Persamaan garis regresi strategi <i>Questions Students Have</i> (X2) dengan kemampuan analisis siswa (Y)	85
Korelasi antara strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dan <i>Questions Students Have</i> (X2) dengan kemampuan analisis siswa (Y).....	88
Determinasi strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dan <i>Questions Students Have</i> (X2)dengan kemampuan analisis siswa (Y).....	89
Persamaan garis regresi antara strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> (X1) dan <i>Questions Students Have</i> (X2) dengan kemampuan analisis siswa (Y)....	90
Sifat suatu hubungan atau pengaruh beberapa variabel	92



DAFTAR GAMBAR

Kerangka berpikir penelitian 36



DAFTAR GRAFIK

Linieritas Data..... 71

