

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan skripsi dengan judul “*Reinforcement Skill* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus, mayoritas siswa kelas VI memiliki motivasi belajar yang kurang, di antaranya siswa kurang bersemangat, kurang antusias, dan banyak kendala dalam pembelajaran daring. Untuk mengatasi kendala tersebut Ibu Eni Istatik, S.Pd.I mempunyai langkah-langkah untuk mendorong motivasi belajar siswa yaitu meningkatkan kualitas guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memilih metode yang tepat, memaksimalkan fasilitas pembelajaran daring, memanfaatkan penggunaan media, dan melakukan evaluasi pembelajaran. Motivasi yang didorong oleh Ibu Eni Istatik, S.Pd.I bertujuan untuk memancing konsentrasi siswa dalam belajar.
2. Dalam memberikan penguatan (*reinforcement*), Ibu Eni Istatik, S.Pd.I selaku wali kelas VI MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus memberikan penguatan dalam bentuk penguatan verbal dan nonverbal. Penguatan verbal dinyatakan Ibu Eni Istatik, S.Pd.I dengan dua bentuk yaitu kata-kata, kalimat, dan tindakan. Penguatan nonverbal diungkapkan dalam bentuk isyarat, penguatan dengan cara mendekati siswa, penguatan dengan memberikan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, penguatan berupa simbol dan benda dan penguatan tidak penuh. Keterampilan memberi penguatan (*reinforcement skill*) dilakukan Ibu Eni Istatik, S.Pd.I bertujuan

untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada saat observasi, wawancara, dan dokumentasi di MI NU Suryawiyah Mejobo Kudus. Peneliti memberikan saran yang mungkin dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan sebagai berikut:

1. Saran untuk Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah untuk terus meningkatkan proses pembelajaran demi kemajuan sekolah untuk mencetak generasi yang unggul dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan menyediakan berbagai peralatan atau media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran daring.

2. Saran untuk Guru

Diharapkan setelah membaca penelitian ini, para pendidik yang sebelumnya tidak pernah atau jarang dalam memberikan penguatan (*reinforcement*) menjadi tahu bahwa penguatan dalam proses pembelajaran terlebih dalam pembelajaran daring sangatlah penting dikarenakan dapat memotivasi belajar siswa, menambah kepercayaan diri siswa agar mengulang hal atau respon yang baik. Sebaiknya para pendidik menghindari respon negatif, karena hal tersebut dapat membuat siswa tertekan dalam belajar, dan sebaiknya para pendidik dapat memahami cara pemberian penguatan (*reinforcement*), prinsip-prinsip pemberian penguatan (*reinforcement*) karena penggunaan penguatan yang sesuai dan benar maka pemberian penguatan tersebut akan menghasilkan dampak positif berupa diulangnya tingkah laku yang diperkuat tersebut. Dengan diulangnya tingkah laku tersebut, maka siswa akan menampilkan motivasinya dan semangatnya dalam proses belajar mengajar.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya lebih menggali dan mengangkat faktor-faktor lain yang

berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi belajar dalam pembelajaran.

