

ABSTRAK

Inayatul Ulya. NIM. 1510110144. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nahdlatul Muslimin Desa Undaan Kidul Undaan Kudus Tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan: 1). untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin; 2). untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin; 3). untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MA Nahdlatul Muslimin berjumlah 261. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh sampel penelitian sebanyak 158 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis regresi sederhana, sedangkan untuk hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: 1). ada pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai tingkat signifikansi $t_{hitung} 6,506 > t_{tabel} 1,975$; 2). ada pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai tingkat signifikansi $t_{hitung} 6,034 > t_{tabel} 1,975$; 3). ada pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai tingkat signifikansi $F_{hitung} 23,818 > F_{tabel} 3,05$. Berdasarkan pemaparan tersebut, maka hasil analisis data mendukung seluruh hipotesis yang diajukan.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Hasil Belajar*