

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin. Hal ini dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} 0,462 > r_{tabel} 0,1562$ yang termasuk dalam kategori “sedang” dengan tingkat signifikansi $t_{hitung} 6,506 > t_{tabel} 1,975$. Adapun persentase sumbangan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar siswa sebesar 21,31%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin. Hal ini dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} 0,435 > r_{tabel} 0,1562$ yang termasuk dalam kategori “sedang” dengan tingkat signifikansi $t_{hitung} 6,034 > t_{tabel} 1,975$. Adapun persentase sumbangan pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 18,92%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di MA Nahdlatul Muslimin. Hal ini dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} 0,723 > r_{tabel} 0,0892$ yang termasuk dalam kategori “kuat” dengan tingkat signifikansi $F_{hitung} 23,818 > F_{tabel} 3,05$. Adapun persentase sumbangan pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 23,51%.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian di atas, maka kiranya peneliti ingin menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Lembaga pendidikan diharapkan selalu meningkatkan prestasi akademik siswa dengan mengoptimalkan keterlibatan kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan maupun guru sebagai pendidik.
2. Kepala sekolah harus berupaya untuk lebih mengoptimalkan peran dan tanggungjawabnya sebagai pemimpin. Tugas pokok dan fungsi kepemimpinan harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah yang dipimpinnya. Selain itu, kepala sekolah diharapkan lebih memberikan perhatian terhadap kinerja

guru dan faktor pendukungnya, hal ini diperlukan untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa yang telah tercapai.

3. Berdasarkan hasil kategorisasi kinerja guru, hasil angket memperlihatkan bahwa kinerja guru tergolong “sangat baik”. Hal ini berarti kinerja guru ketika mengajar sangat diterima dengan baik oleh siswa. Dengan demikian, kinerja guru perlu dipertahankan sehingga hasil belajar siswa pun akan semakin meningkat. Akan tetapi, sebagai pendidik guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dirinya dan lebih memperdalam cakupan materi pelajaran sesuai bidangnya agar keluasan ilmu pengetahuan siswa dalam belajar menjadi lebih kaya.

