

ABSTRAK

INDAH ROHMAWATI, NIM. 1610110095, Judul Skripsi : “Model Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah dan Akhlak di Kelas VII MTs Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran: 2019/2020”.

Model Pendidikan Karakter dewasa ini masih beradaptasi pada peningkatan intelektualitas dan aktivitas fisik yang berhubungan dengan gerakan yang hanya menekankan pada reaksi- raksi fisik dan keterampilan tangan serta kurang memperhatikan watak, perilaku, sikap, perasaan, minat, emosi dan nilai, sehingga masih ada sebagian peserta didik yang kurang sopan, kurang bertata krama, kurang berhati mulia, disebabkan oleh deklinasi akhlak/ perilaku peserta didik kurang terpicat dalam memahami serta menelaah materi pembelajaran Akidah dan Akhlak.

Berdasarkan konteks permasalahan yang ada, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana model pendidikan karakter peserta didik yang diterapkan di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jepara dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan mulai bulan Januari sampai bulan Pebruaari 2020. Subyek penelitian adalah Kepala MTs Negeri 2 Jepara, Guru Akidah dan Akhlak kelas VII yang berjumlah 3 (tiga) orang guru dan peserta didik kelas VII yang berjumlah 245 (dua ratus empat puluh lima) anak. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Simpulan yang diperoleh adalah model penerapan pendidikan karakter telah dilaksanakan dengan seluruh materi pembelajaran dengan penanaman pendidikan karakter dan berkaitan erat dengan mata pelajaran Akidah dan Akhlak di MTs Negeri 2 Jepara.