

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. FokusPenelitian	7
C. RumusanMasalah.....	7
D. TujuanPenelitian.....	7
E. ManfaatPenelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. DeskripsiPustaka	9
1. KonsepEtika	9
2. Guru.....	9
a. Pengertian Guru.....	9
b. Tugas Guru.....	10
c. Syarat-Syarat Guru.....	11
d. Peran Guru Dalam Pendidikan	16
3. Pendidikan Islam.....	19
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	19
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	20

c. Fungsi Pendidikan Islam	24
4. Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim	26
a. Deskripsi Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim	26
b. Isi Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim	27
c. Urgensi Pendidikan Hasyim Asy'ari	28
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Sumber Data	35
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Sekunder	35
C. Fokus Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Keabsahan Data	38
F. Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	42
1. Sejarah Kehidupan KH. Hasyim Asy'ari	43
B. Karya KH. Hasyim Asy'ari	48
C. Gambaran Umum Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim	50
D. Perjuangan Dan Pemikiran Hasyim Asy'ari	56
E. Konsep Etika Guru Pada Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Dalam Pembelajaran	59
F. Konsep Etika Murid Pada Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Dalam Pembelajaran	63
G. Relevansi Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari Tentang Konsep Etika	65

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran-saran	70
C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

