

## ABSTRAK

**Ema Indriyani (1610410004) dengan judul skripsi “Implementasi Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Daya Pikir Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Kedungdowo Kaliwungu Kudus”.**

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui hasil dari implementasi metode bercerita dengan buku cerita bergambar terhadap daya pikir anak pada kelompok B TK Pertiwi Kedungdowo Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Studi kasus merupakan penelitian yang dilakukan agar peneliti memperoleh pengertian yang mendalam mengenai situasi dan makna sesuatu objek atau subyek yang diteliti. Penelitian lebih menekankan proses dari pada hasil. Dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian kepada pendidik di TK Pertiwi Kedungdowo tentang implementasi metode bercerita dengan buku cerita bergambar terhadap daya pikir anak pada siswa kelas B2 di TK Pertiwi Kedugdowo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. **Metode bercerita banyak memiliki peran terhadap daya pikir anak dan anak akan sangat antusia untuk mendengarkan cerita tersebut.** 2. Daya pikir anak harus selalu dikembangkan sejak dini mungkin, karena akan membantu anak dalam mengembangkan daya pikirnya ke tahap selanjutnya. 3. Anak sangat antusia jika guru dalam menyajikan pembelajaran bercerita dengan menarik dan mampu melibatkan anak dalam isi cerita tersebut. 4. Kemampuan berpikir anak berbeda, dimana anak memiliki porsi masing-masing dalam menangkap isi cerita tersebut, daya pikir anak yang masih lemah sehingga sukar memahami tujuan isi pokok cerita, bisa juga anak akan mengalami rasa cepat bosan terutama apabila dalam penyajiannya tidak menarik untuk anak.

**Kata Kunci : *Metode Bercerita, Buku Cerita Bergambar, Daya Pikir Anak***