

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Karakter Religius Siswa di MA Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020” oleh peneliti, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan spiritual siswa di MA Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebesar 138,86 dan termasuk dalam kategori “baik”.
2. Tingkat karakter religius siswa di MA Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebesar 69,16 dan termasuk dalam kategori “baik”.
3. Terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap karakter religius siswa di MA Sunniyyah Selo. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,767 dalam kategori kuat, dengan besaran pengaruh 58,8%. Sedangkan dari uji hipotesis diketahui bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0,767 lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,227. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, “terdapat korelasi positif dan signifikan pengaruh kecerdasan spiritual dengan karakter religius siswa di MA Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diterima kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini serta beberapa pemaparan di atas, dapat menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki korelasi positif dan signifikan terhadap karakter religius siswa. Sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang terakhir, yakni terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap karakter religius siswa di MA Sunniyyah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran-saran

Berdasarkan pada berbagai teori dan kenyataan yang ada, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi kemajuan seluruh pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Bagi MA Sunniyyah Selo : sebagai upaya membantu pemerintah dalam program pendidikan karakter, maka perlu adanya peningkatan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler. Selain itu, memberikan ruang dan wadah kepada seluruh siswa untuk dapat menumbuhkan potensi yang dimiliki selaras dengan minat dan bakatnya.
2. Bagi guru : diharapkan dapat lebih mendekatkan diri kepada para siswa, sehingga siswa tidak canggung untuk bercerita dan mengeksplor segala kemampuannya di lingkungan madrasah. Guru juga diharapkan menjadi suri tauladan yang baik agar dapat menjadi contoh kepada para siswa dalam berbicara dan bertingkah laku. Dengan demikian, siswa tidak akan kehilangan sosok yang dapat dijadikan tauladan di lingkungan madrasah.
3. Bagi siswa : diharapkan untuk lebih bersemangat dalam belajar, baik pelajaran di dalam kelas maupun belajar dari pengalaman. Meningkatkan rasa ingin tahu, memperbanyak introspeksi diri, berpikir sebelum bertindak dan selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Selain itu, berusaha untuk selalu patuh terhadap tata tertib dan peraturan madrasah. Adapun untuk menumbuhkan potensi yang dimiliki, maka siswa diharapkan untuk mengikuti organisasi yang ada di madrasah dan mengembangkan minat dan bakat melalui ikut andil dalam ekstrakurikuler.