

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul : “**Penerapan Metode Keteladanan Dalam Q.S. Luqman 13-19 Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di TK Mulimat NU Nidzomiyah Bulungcangkring Jekulo Kudus**” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 untuk mengembangkan kecerdasan spiritual anak usia dini di TK Muslimat NU Nidzomiyah Bulungcangkring Jekulo Kudus dilaksanakan pada anak didik yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran pemberian keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 yaitu dengan menerapkan isi kandungan Q.S. Luqman 13-19 yang meliputi pendidikan aqidah pengenalannya dengan menggunakan lagu dan tepuk, pendidikan ibadah dengan mempraktikkan gerakan sholat, membaca do'a – do'a pendek dan surat-surat pendek, kemudian pendidikan akhlak dengan mempraktikkan perilaku yang baik, amar ma'ruf nahi munkar dan berbakti kepada orang tua. Dengan menerapkan metode keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 akan sangat berguna bagi anak didik untuk meningkatkan kecerdasan spiritual anak didik, sehingga membentuk anak yang memiliki tanggung jawab dihadapan Allah, cenderung kepada kebaikan, selalu merasa kehadiran Allah, mudah mengoreksi diri, mudah memaafkan dan mengakui kesalahannya, tolong menolong, rendah hati, dan memiliki empati. Dengan demikian metode keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 untuk mengembangkan kecerdasan spiritual berlangsung secara alamiah dan konkrit, sehingga anak memiliki pembelajaran yang sebenarnya dan dapat menumbuhkan anak yang selalu merasa kehadiran Allah, memiliki prinsip hidup, cenderung kepada kebaikan, memiliki rasa empati, berjiwa besar, amar ma'ruf nahi munkar dan berbakti keada orang tua.

2. Faktor pendukung dalam metode keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 untuk mengembangkan kecerdasan spriritual anak usia dini di TK Muslimat NU Nidzomiyah, ada empat faktor yaitu: faktor pendidik, peserta didik, orang tua, dan
3. media pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya ada tiga, yaitu: adanya peserta didik yang sulit dikondisikan, faktor pendidik yang kehabisan ide membuat bahan ajar, dan sarana prasarana yang kurang memadai.

B. Saran

Berdasar pada pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan oleh peneliti diatas, berikut adalah beberapa saran yang bisa dibuat sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses aktivitas belajar mengajar yang di laksanakan oleh pendidik di TK Muslimat NU Nidzomiyah Bulungcangkring Jekulo Kudus sebagai berikut:

1. Penerapan metode keteladanan dalam Q.S. Luqman 13-19 untuk mengembangkan kecerdasan spiritual anak usia dini membutuhkan banyak persiapan baik segi sarana dan prasarana.sarana dan prasaran penunjang pembelajaran yang sudah tersedia dapat dikatakan sudah cukup memadai, namun masih diperlukan adanya penambahan sarana dan prasarana penunjang disamping guna meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik juga akan lebih meningkatkan mutu pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai dengan maksimal.
2. Bagi kepala sekolah, untuk selalu mengadakan diskusi atau evaluasi dan beberapa pelatihan kepada tenaga pendidik dengan rutin serta dapat mempertahankan kualitas lembaga yang sudah baik menjadi lebih baik lagi dengan membeikan motivasi dan dukungan.
3. Bagi pendidik, agar selalu menempatkan pada posisi yang sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik, dan tentunya memahami

perkembangan anak sesuai dengan tingkat perkembangannya dan sesuai dengan tahapan usianya. Yakni dengan cara meningkatkan kompetensi sebagai tenaga pendidik melalui berbagai kegiatan pelatihan yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga dapat menambah referensi dalam peningkatan pembelajaran, ataupun dengan cara mengikuti pelatihan baik dengan cara studi banding .

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Keteladanan Dalam Q.S. Luqman 13-19 Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU Nidzomiyah Bulungcangkring Jekulo Kudus**”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih waktu, pikiran, motivasi dan tenaga dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amiin. Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, peneliti hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.