

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi,Setiawan, Johan. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi, CV. Jejak, 2018)
- Asrin, dkk. *Upaya pengendalian respon emosional pasien hipertensi dengan terapi music dominan frekuensi sedang*. jurnal keperawatan soedirman (the soedirman journal of nursing, volume 4, no. 1, Maret 2009)
- Asrori, *Psikologis Pendidikan*. Banyumas: CV. Persada, 2020.
- Campbell. *Efek Mozart Bagi Anak, Meningkatkan Daya Pikir Kesehatan dan Kreatifitas Anak Melalui Musik*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.2001
- Darmawati Ira, surya Ade Febrianto, *Studi penerimaan seorang ayah terhadap anak auti*. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan: 2016, Vol.7, No, 1, 50-61, ISSN: 2087-1708.
- Diana Mutiah Larassati, Skripsi:”*Pengaruh terapi musik terhadap tingkat kecemasansebelum bertanding pada Atlet Futsal Putri Tim Muara Enim Unyted*”.Yogyakarta,UNY, 2017.
- Dinie Ratni Desiningrum, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain: 2016.
- Djohan, *Terapi Musik Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Galangpress, 2006.
- Ediyono, Suryo dan Hani,Ro. *terapi music menurut Al-Farabi pada masa abbasiyah (942-950 M)*. Jurnal CMES,Volume XII Nomor 1 Edisi Januari-juni 2019:progam Studi Sastra arab FIB UNS Surakarta.
- Eka Sari, Ratna, *Model Efektifitas Dana Desa untuk Menilai Kinerja Desa melalui Pemberdayaan Ekonomi*. Malang: AE Publising, 2020.
- Fadilillah, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Firdausyiah Nuri, Widajati Wiwik,*Peran Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. (Jurnal Pendidikan, 2013). 3
- Handojo, *Autisme, Petunjuk Praktis dsn Pedoman materi untuk mengajar anak Normal, Autis dan perilaku lain*. Jakarta: Bhuana Ilmu Popular, 2004.
- Herri Zan Pieter, *Dasar-dasar Bagi Perawat*. Jakarta: PT. Charisma Putra Utama, 2017.

- Luqman, Muhammad, Prihananda, *Pengaruh Terapi Musik Terhadap Peningkatan Kecemasan Pada Pasien Hemodialisa Di RS PKU Muhammadiyah Surakarta*, Naskah Publikasi, Universitas muhammadiyah Surakarta, Prodi Keperawatan, Fakultas Kesehatan 2014.
- Lutfiyah, Fitrah, *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Maftuhatin, Lilik, *evaluasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK) dikelas inklusif di SD plus Darul Ulum Jombang*, Religi: jurnal Studi Islam, volume 6, no. 2, Oktober 2014: 203
- Muhammad awwad, *Artikel: Urgensi Layanan Bimbingan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Al-Tazkiah: Volume 7, No.1.2015).
- Mutmainnah Asri, Skripsi: *"Pengaruh pemberian terapi Musik Klasik terhadap kemampuan Pada Anak Autis Ditaman Pelatihan Harapan Makassar"*. Fakultas Ilmu Kesehatan, UIN ALUDDIN MAKASSAR. 2013.
- Ningrum, Cahya, Kartika Cahya, *Tujuan psikologis kesiapan guru dalam menangani peserta didik Berkebutuhan Khusus pada program inklusi* (Studi deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Arridho), Education Psycology Jurnal 1, 2002:1
- Nilsson, U. *Caring Musik: Music Intervention For Improved Health*. 2009. (www.orebroll.se/uso/page_2436.aspx, diperoleh tanggal 2 Februari 2020).
- Noviza, Neni, *Program penata Laksana Perilaku Hiperaktif Pada anak Autistik*, Tesis, Bandung, UPI, 2005.
- Nugroho, Kristiawan, *"gaya hidup yang mempengaruhi kesehatan anak berkebutuhan khusus di slb salatiga"*. jurnal keperawatan muhammadiyah 2 no.2 (2017):103
- Oktaviani, Prilia, *Terapi Musik untuk Meningkatkan kemampuan Coping Stress pada penderita Dimensia*, Tesis: Program Studi Psikologo Fakultas Psikologi, Surabaya. 2018
- Pastiria, Sembiring dan lisinus, *pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perpektif bimbingan dan konseling)*, yayasan kita menulis, 2020.

- Rahman,Taufiqur, *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV.Pilar Nusantara, 2018.
- Santoso, Agus dan Wahyu, Aayad. *Studi pengembangan terapi music islami sebagai relaksasi untuk lansia*, jurnal bimbingan dan konseling islam,Vol. 03, No. 01, 2013.
- Sembiring Pastiria dan Lisinius Rafael, *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perpektif Bimbingan dan Konseling)*, copyright, yayasan kita menulis, 2020.
- Setiawan dan Anggito Albi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bojong genteng:Cv Jejak, 2018,01.
- Sholikhah, Sabta melilina, Skripsi:”*pembelajaran musik di kelas prestasi bagi anak berkebutuhan khusus bagian D di yayasan Pembinaan anak cacat (YPAC)di Semarang, Jurusan Pendidikan seni drama, tari, dan musik, Fakultas Bahasa dan seni Universitas Negri Semarang*.2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif Kualitatif, dan R dan D*.Bandung: Alfabeta, 2007. 193.
- Suryana, Dayat, *Terapi musik*. Ebook Terapy, (Volume5). Creatorspace Independent, 2012.
- Suteja, Jaja, *Bentuk dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme akibat bentukan sosial*, Jurnal Edueksos Vol III No 1, Januari-Juni 2014.
- Satiadarma, Monty,Yosephine, *Pengaruh Terapi Musik Penurunan Perilaku Agresi Pada Remaja*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni,Vol. 3, 2, Oktober 2019. hlm 509-519
- Syukur, Amin, *SHUFI HILLING: Terapi dalam Literatur Tasawuf*, Artikel, IAIN Walisongo, Volume 20, Nomor 2, November 2012.
- Suciyanti Virgin Maghfiroh and IanR if’ati Mas, ‘Psikoedukasi Autisme (Autism Apectrum Disoreder)’ (Program Studi Magister Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2019), hlm.7
- Turoqqiyah, Izza *Aktifitas terapi musik Anak berkebutuhan khusus di yayasan pembinaan anak cacat Surakarta*. Tesis:Iain agama islam negri Surakarta.2017
- Wulandari Ruwanti dan Suteja, *Bentuk dan model terapi terhadap anak-anak penyandang Autisme (Keterbelakangan*

*Mental), Jurnal Sientiae Educatia Volume 2 Edisi
1.(April 2013).*

