

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar dalam meningkatkan minat baca siswa di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara guru melakukan berbagai bentuk atau langkah-langkah dalam pelaksanaannya. *Pertama*, membuat program literasi atau budaya baca. *Kedua*, menjadwalkan kunjungan ke perpustakaan melalui jadwal kunjungan setiap kelas. *Ketiga*, mengajak siswa belajar dan mengerjakan tugas di perpustakaan. *Keempat*, menyediakan buku atau koleksi yang menarik bagi siswa. *Kelima*, menanamkan sikap sadar membaca. Serta yang terakhir adalah memaksimalkan fungsi dari perpustakaan.
2. Hasil yang dicapai adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar dalam meningkatkan minat baca siswa di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara diantaranya adalah terbentuknya budaya membaca, siswa menjadi rajin berkunjung ke perpustakaan, siswa rajin membaca dan mencari berbagai koleksi, serta terbentuknya sikap disiplin dalam diri siswa.
3. Faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar dalam meningkatkan minat baca siswa di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara adalah:
  - a. Adanya sarana prasarana
  - b. Adanya SDM atau Petugas Perpustakaan
  - c. Kerjasama Pihak Madrasah dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.
  - d. Adanya jadwal Pengunjung Perpustakaan
  - e. Semangat siswa dalam belajar dan membaca.
  - f. Semangat guru mendampingi siswa untuk belajar serta membaca.

4. Selain faktor pendukung, terdapat juga faktor-faktor penghambatnya yaitu:
  - a. Kesadaran dari siswa untuk membaca masih ada yang minim.
  - b. Petugas perpustakaan yang seadanya.
  - c. Ruang perpustakaan seadanya.
  - d. Koleksi buku yang terbatas.
5. Solusi-solusi yang dilakukan oleh lembaga untuk meminimalisir faktor penghambatnya yaitu:
  - a. Terus menerus memotivasi siswa dan memberitahu akan arti penting membaca untuk diri siswa.
  - b. Memindah ruangan dan menggantinya ke ruangan yang lebih khusus.
  - c. Menempatkan petugas khusus untuk perpustakaan atau pustakawan.
  - d. Buku-bukunya setiap tahun akan ditambah lagi.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

Lembaga pendidikan adalah tempat untuk mendidik dan membentuk karakter dari siswa-siswinya. Lembaga juga mempunyai bertanggung jawab bersama antara keluarga dengan sekolah. Untuk itu, dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa hendaknya selalu menjaga kenyamanan dan kebaikan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan serta perkembangan zaman agar perpustakaan bisa digunakan terus menerus.

### **2. Bagi Pendidik**

Keberhasilan sebuah pembelajaran kata kuncinya adalah kreativitas pendidik dan keberanian untuk melakukan pembaruan-pembaruan. Karena pendidik mempunyai ruang yang seluas-luasnya untuk menyelenggarakan kegiatan belajar dengan berbagai macam strategi dan teknik. Karena siswa memiliki keberagaman karakter, Untuk itu pendidik harus lebih giat lagi dalam memanfaatkan perpustakaan dan memberikan motivasi tentang pentingnya membaca agar minat baca siswa meningkat dan rajin berkunjung ke perpustakaan.

3. Bagi Anak Didik

Siswa diharap memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan yang telah disediakan dari pihak sekolah, dengan menumbuhkan semangat yang lebih agar rutin mengunjungi perpustakaan dan membaca buku yang ada di dalamnya serta meminjam koleksi yang tersedia untuk membantu proses belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dimasa yang akan datang dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya. Pemanfaatan yang berbeda tentunya selalu mengedepankan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan minat baca dan berfikir kritis serta menjadi bangsa yang cerdas.

