

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan peneliti terkait studi analisis kompetensi pedagogik guru fiqih dalam mengembangkan kemampuan kognitif peserta didik kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru fiqih di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara telah dilaksanakan dengan cukup baik namun belum bisa mengembangkan kemampuan kognitif peserta didik kelas VII secara maksimal. Hal tersebut dibuktikan dengan pelaksanaan pembelajaran yang sudah baik namun nilai pembelajaran fiqih peserta didik belum bisa maksimal karena dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor input seperti motivasi belajar peserta didik yang masih rendah, lingkungan yang kurang mendukung seperti perhatian dari orang tua terhadap pendidikan anaknya dan faktor perkembangan IPTEK seperti penggunaan gadget oleh peserta didik yang kurang sesuai dengan fungsinya.
2. Ada tiga faktor pendukung kompetensi pedagogik guru fiqih untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik. *Pertama*, faktor kualifikasi dan tingkat pendidikan guru yang sesuai bidang pelajaran yang diampunya. *Kedua*, faktor pengalaman mengajar yang cukup/lebih sebagai bekal untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik. *Ketiga*, faktor kesadaran hati nurani yang dapat menumbuhkan motivasi diri untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya secara baik sebagai guru. Sedangkan faktor penghambat kompetensi pedagogik guru fiqih untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik ada dua. *Pertama*, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan media TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dalam kegiatan pembelajaran. *Kedua*,

input peserta didik yang belum maksimal seperti motivasi peserta didik yang masih rendah, kurangnya dukungan belajar dari orang tua dan perkembangan IPTEK yang pesat.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa masukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai berikut:

1. Kompetensi guru harus senantiasa diasah dan dikembangkan sesuai perkembangan zaman agar dapat menghadapi berbagai tantangan di masa depan.
2. Guru hendaknya lebih memanfaatkan media TIK untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
3. Untuk mengembangkan kompetensi pedagogik guru, guru dapat belajar secara mandiri dengan membaca buku atau informasi terkait materi ajar dan cara-cara mendidik baru serta senantiasa memperbarui informasi terkait dengan materi yang ditekuni.
4. Peserta didik hendaknya lebih bersemangat untuk tetap belajar dan tidak terpusat hanya belajar di madrasah, tetapi juga di rumah.
5. Peserta didik diharapkan dapat mengurangi penggunaan gadget yang kurang bermanfaat dan lebih banyak membaca buku terkait pelajaran.
6. Orang tua harus memberikan dukungan penuh kepada anaknya dan ikut berperan aktif dalam pendidikan anaknya seperti ikut mengawasi dan mendampingi kegiatan belajar peserta didik di rumah.