

## ABSTRAK

**Sofia Nita. NIM. 1610110405.** *Pengaruh Pemberian Motivasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus.* Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana pemberian motivasi kepada peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus; 2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus; 3) Apakah ada pengaruh pemberian motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP 2 Jati Kudus, kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu yang menjadi kelas VIII G dengan jumlah 32 peserta didik. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Pemberian motivasi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus memiliki dalam kategori baik dengan nilai skor angket motivasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,9 dan presentase sebesar 78%; 2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus dalam ketegori baik. Dibuktikan dengan nilai hasil belajar pada raport semester genap pada tabel distribusi frekuensi diperoleh hasil belajar rata-rata dalam kategori baik sebesar 56,25%; 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus. Hal tersebut terlihat nilai nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,115 dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,039 dan nilai sig 0,00. Hal ini berarti  $t_{hitung} 3,115 > t_{tabel} 2,039$  dan nilai sig  $0,04 < 0,05$  dan diperoleh nilai koefisien determinasi yang di notasikan dengan R Square sebesar 0,244. Artinya, variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen sebesar 24,4%.

**Kata Kunci:** *Pemberian Motivasi, Hasil Belajar*