

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Motivasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus”, pada pengolahan data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi peserta didik kelas didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus dalam kategori baik hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diskriptif nilai skor angket motivasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,9 yang berada pada interval (85-70) hasil tersebut dalam kategori baik. Kemudian dari hasil penskoran termasuk dalam kategori baik dengan presentase sebesar 78% .
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus termasuk pada kategori baik. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai hasil belajar pada raport semester genap pada tabel distribusi frekuensi diperoleh hasil belajar yang baik sekali sebesar 43,75% dalam interval kelas (81–100) dan peserta didik memperoleh hasil belajar baik sebesar 56,25% dalam interval kelas (61–80).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus. Hal tersebut terlihat nilai nilai t_{hitung} sebesar 3,115 dengan nilai t_{tabel} sebesar 2,039 dan nilai sig 0,00. Hal ini berarti $t_{hitung} 3,115 > t_{tabel} 2,039$ dan nilai sig $0,004 < 0,05$ dan diperoleh nilai koefisien determinasi yang di notasikan dengan R Square sebesar 0,244. Artinya, variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen sebesar 24,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat. Adapun saran dalam penelitian Pengaruh Pemberian Motivasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP 2 Jati Kudus, antara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah senantiasa mengawasi guru dan peserta didik pada saat proses pembelajaran PAI di kelas, serta memberikan arahan kepada guru PAI agar dapat melaksanakan proses pembelajaran PAI dengan baik sehingga peserta didik memiliki motivasi belajar yang baik.

2. Bagi Guru PAI

Guru diharapkan selalu memperhatikan motivasi dari peserta didiknya untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Dengan pemberian motivasi dari guru atau guru sebagai motivator kepada objek yang dimotivasi yaitu peserta didik. Guru mempunyai tugas memberikan motivasi kepada peserta didik karena motivasi berpengaruh terhadap keberhasilan belajar sesuai dengan tujuan yang diinginkan, selain itu tingkat laku dari peserta didik yang diharapkan lebih baik.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan selalu bersemangat mengikuti proses pembelajaran PAI dan berusaha memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik harus berusaha meningkatkan hasil belajar PAI yang lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diharuskan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin...*

....