

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	10
1. Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	10
a. PengertianKeterampilan Pengelolaan Kelas.....	10
b. Kegiatan Pengelolaan Kelas	14
c. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Kelas	22
d. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas	27
e. Prinsip-prinsip dalam Pengelolaan Kelas	31
f. Beberapa Masalah Pengelolaan Kelas	34

	g. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	36
	h. Pengelolaan Kelas yang Efektif	38
	i. Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	39
	2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	45
	a. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	45
	b. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	47
	B. Penelitian Terdahulu	49
	C. Kerangka Berpikir	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
	B. Setting Penelitian	53
	C. Subyek Penelitian	54
	D. Sumber Data	54
	E. Teknik Pengumpulan Data	55
	F. Pengujian Keabsahan Data	57
	G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Obyek Penelitian	63
	1. Sejarah Berdirinya Madrasah	63
	2. Profil MI NU Miftahul Ulum Kaliwungu Kudus	64
	3. Kekuatan dan Kelemahan Sumber Daya Objek	68
	B. Deskripsi Data Penelitian	69
	1. Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	69
	2. Hambatan dan Upaya Implementasi Pengelolan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	77

C. Analisis Data Penelitian	80
1. Analisa Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	81
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus	89

BAB V	PENUTUP	
A. Kesimpulan		94
B. Saran		95

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peserta Didik di MI NU Miftahul Ulum	65
Tabel 4.2	Data Peserta Didik di MI NU Miftahul Ulum	66
Tabel 4.3	Data Fasilitas di MI NU Miftahul Ulum.....	66
Tabel 4.4	Data Guru dan Karyawan di MI NU Miftahul Ulum	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 51

