

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan skripsi dengan judul “Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi keterampilan pengelolaan kelas dalam pembelajaran SKI di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus sudah terealisasi dengan baik akan tetapi perlu ditingkatkan lagi yaitu dalam pengaturan fisik atau fasilitas yang tersedia terdiri dari pengaturan ruang belajar, pengaturan tempat duduk, pengaturan ventilasi udara, pengaturan cahaya dan pengaturan penyimpanan barang-barang. Meski demikian pengaturan pengelolaan kelas dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus perlu ditingkatkan lagi terutama pada pengaturan peserta didik yang terdapat 2 faktor yang belum terealisasikan dengan maksimal yaitu tingkah laku dan kedisiplinan.
2. Hambatan yang dihadapi oleh guru MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus mengenai fasilitas madrasah yakni keterbatasan media pembelajaran sehingga upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan bergantian dalam menggunakannya. Mengenai karakteristik peserta didik yang berbeda-beda atau dalam tingkat kemampuan juga berbeda, sehingga guru mengalami kesulitan untuk menghadapinya maka guru berupaya untuk membagi peserta didik ke dalam kelompok belajar dengan begitu guru akan lebih mudah untuk memusatkan perhatian peserta didik. Terkait peserta didik yang memilih teman, kedisiplinan kurang, dan mengganggu temannya, hal itu akan menghambat guru dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran berjalan tidak kondusif, upaya yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menegur, menasehati dan sampai mengkomunikasikan dengan orangtuanya. Guru SKI mengalami kendala dalam pembelajaran daring akibat adanya pandemi maupun masa

new normal ini, diantaranya yaitu minimnya sinyal dan kuota, pengelolaan pembelajaran, penilaian guru terhadap peserta didik dan pengawasan dalam pembelajaran daring.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terkait penelitian ini, adapun sarannya yaitu sebagai berikut :

1. Hubungan yang telah terjalin antara guru dan peserta didik harus tetap dipertahankan agar suasana pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, lancar dan kondusif.
2. Guru diharapkan lebih memahami dan menerapkan keterampilan pengelolaan kelas secara tepat dan baik, serta harus tegas dalam memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak tertib atau melanggar aturan dalam kelas sehingga dapat tercipta suasana pembelajaran atau kelas yang kondusif.
3. Kepada seluruh guru di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang menjalankan pengelolaan kelas khususnya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam belum sepenuhnya berhasil untuk itu pihak madrasah perlu meningkatkan kerjasama antar masyarakat madrasah maupun guru dengan orang tua siswa atau peserta didik.