

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	9
a. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis	12
b. Komponen Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
c. Pendekatan dalam Berpikir Kritis.....	14
d. Karakteristik Berpikir Kritis	15
2. <i>Jurisprudential Inquiry Model</i>	16
a. Ciri-ciri <i>Jurisprudential Inquiry Model</i>	19
b. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Jurisprudential Inquiry Model</i>	20
c. Langkah-langkah <i>Jurisprudential Inquiry Model</i>	22
3. Korelasi <i>Jurisprudential Inquiry Model</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi, Sampel dan Sampling	32
C. Tata Variabel Penelitian	33
D. Definisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	38
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	39
H. Uji Asumsi Klasik	42
I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV : DATA PENELITIAN	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan <i>Jurisprudential Inquiry Model</i> di MTs N 2 Kudus	47
B. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 2 Kudus	49
C. Visi, Misi, dan Tujuan MTs N 2 Kudus	50
D. Analisis Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas)	52
E. Analisis Data	53
1. Analisis Pendahuluan.....	53
2. Analisis Uji Hipotesis	58
3. Analisis Lanjut	62
F. Pembahasan.....	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 : Indikator Variabel <i>Jurisprudential Inquiry Model</i> (X)	38
Tabel 3.3 : Indikator Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Y)	39
Tabel 4.1 : Nilai Interval <i>Jurisprudential Inquiry Model</i> di MTs N 2 Kudus	54
Tabel 4.2 : Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MTs N 2 Kudus	56
Tabel 4.3 : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	60

