## BAB II KAJIAN PUSTAKA

#### A. Deskripsi Teori

## 1. Implementasi

#### a. Pengertian Implementasi

Implementasi berasal dari bahasa inggris yaitu *To Implement*. Dalam kamus bahasa Inggris *Implement* (mengimplentasikan) bermakna alat, melengkapkan atau melaksanakan<sup>1</sup>. Menurut kunandar implementasi merupakan sebuah proses menerapkan ide, konsep, atau inovasi dalam suatu tindakan sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap.<sup>2</sup>

Implementasi menurut Nurdin Usman yaitu bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya kegiatan suatu sistem, implementasi tidak hanya sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.<sup>3</sup> Menurut Asep Jihad, Implementasi adalah suatu prose peletakan ke dalam praktik tentang suatu ide, program atau seperangkat aktivitas baru dalam mencapai atau mengharapkan perubahan.4 Sedangkan Setiawan mengatakan bahwa Implementasi adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses tujuan dan tindakan interaksi antara mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana birokrasi yang efektif.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Peter Salim, *Advanced English-Indonesian Dictionary*, (Jakarta: Modern English Press, 2013), 417.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Kunandar, Guru Profemsional : *Implementasi tingkat satuan pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada, 2011), 233.

 $<sup>^3</sup>$  Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Jakarta, Grasindo,2002),70

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Asep Jihad, *Implementasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011), 26.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004), 39

Dari beberapa pendapat mengenai Implementasi diatas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Implementasi adalah proses penerapan dan pelaksanaan ide, konsep dari suatu kegiatan yang telah direncanakan agar mencapai tujuan yang telah ditentukan sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan.

## 2. Kegiatan Toilet Training

## a. Pengertian Toilet Training

Seiring dengan perkembangan seorang anak, orang tua serta guru diharapkan mampu mengajari anaknya untuk membuang hajat ditempatnya yang sering disebut dengan Toilet Training. Usahakan tidak membiasakan anak membuang hajatnya disembarang tempat, atau bahkan tidak membersihkan area genitalnya setelah buang air kecil dengan alasan mereka masih kecil.

Toilet Training pada dasarnya merupakan cara melatih anak untuk mengontrol kebiasaan membuang hajatnya ditempat yang semestinya, sehingga tidak sembarangan dalam membuang hajatnya. Toilettraining bertujuan melatih anak untuk mampu buang air kecil (BAK) dan buang air besar (BAB) ditempat yang telah ditentukan dan juga melatih anak untuk dapat membersihkan kotorannya sendiri serta memakai sendtutiri celananya.

Toilet Training pada anak merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengotrol dalam melakukan baung air kecil dan buang air besar. Toilet Training ini dapat berlangsung pada fase kehidupan anak umur 18 bulan sampai 2 tahun.dalam melakukan latihan buang air kecil dan air besar pada

\_

 $<sup>^6</sup>$  Chomaria Nurul,  $Pendidikan\ Seks\ untuk\ Anak$ , Aqwam Jembatan Ilmu ,<br/>( Solo : 2012 ), 27

Mar'atulAtiqah, Penggunaan Toilettraining untuk Pengenalan Pendidikan Seks pada Anak Usia 4-5 tahun TK Pembina , https://Jurnal.untan.ac.id.>jpdpb>article>view

anak membutuhkan persiapan secara fisik, psikologis maupun secara intelektual.<sup>8</sup>

Mengajari anak untuk menggunakan toilet membutuhkan waktu, pengertian, dan kesabaran. Beberapa anak yang berusia 1 hingga 2 tahun, sudah menunjukan tanda-tanda siap, namun banyak juga anak-anak yang hingga berumur 2,5 tahun atau lebih tidak siap dengan konsep toilettraining. Dengan kesabaran serta pemahaman ,guru dan orang tua akan berhasil mengajarkan etika buang hajat ditempatnya selain itu juga dapat mengajarkan bagaimana anak membersihkan alat kelamin dan duburya setelah buang hajat. Karena dalam islam hal ini bukan saja sebagai kotoran, namun lebih dalam lagi , yang berkaitan dengan kebersihan diri dari najis. Cara yang benar bagaimana membersihkan alat kelamin anak setelah membuang hajatnya usahakan membersihkannya dengan menggunakan air yang bersih. Bagi anak laki-laki cukup dengan menyiram sambil membersihkan penis lalu mengeringkannya. Bagi anak perempuan bersihkan area genital dari depan kebelakang untuk menghindari perpindahan bakteri dari dubur ke vagina baik saat menyiram, membersihkan, maupun mengeringkan.9

Dari beberapa pengertian Toilet Training diatas penulis menyimpulkan bahwa Toilet Training adalah Upaya mengajarkan kepada anak bagaimana cara membuang air kecil dan air besar sesuai dengan tempatnya dan mengajarkan kepada anak cara membersihkan hadas dengan baik dan benar.

## b. Hadist Tentang adab Membuang Hajat

1) Berdo'a dahulu bila masuk WC Dari Anas bin Malik, beliau mengatakan: كَانَ النَّبِيُّ - ﷺ - إِذَا دَخَلَ الْخَلاَءَ قَالَ ﴿ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَ الْخَبَائِثِ ﴾

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Sri Intan Rahayuningsing, Kesiapan Anak dan Keberhasilan Toilet Training di Paud dan TK , https://Jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/aricle/download

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Chomaria Nurul, kebersihan diri untuk Anak, 28

"Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam ketika memasuki jamban, beliau ucapkan: Allahumma inni a'udzu bika minal khubutsi wal khobaits (Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu dari setan lakilaki dan setan perempuan". <sup>10</sup>

2) Dilarang buang Air Menghadap atau membelakangi

Dari Abu Ayyub Al Anshori, Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda :

هُ إِذَا أَنَيْتُمُ الْغَائِطَ فَلاَ تَسْتَقُبِلُوا الْقِبْلَةُ وَلاَ تَسْتَدُبُرُوهَا ، وَلَكِنْ شَرَّقُوا أَوْ عَرَبُوا ». قَالَ أَبُو أَيُّوبَ فَقَدِمْنَا الشَّأَمُ فَوَجَدْنَا مَرَ الْجِيضَ بُنِيَتُ قِبَلَ الْقِبْلَةِ ، فَنَذْ حَرف وَنَسْتَغُونُ اللهَ تَعَالَى "Jika kalian mendatangi jamban, maka janganlah kalian menghadap kiblat dan membelakanginya. Akan tetapi, hadaplah ke arah timur atau barat." Abu Ayyub mengatakan, "Dulu kami pernah tinggal di Syam. Kami mendapati jamban kami dibangun menghadap ke arah kiblat. Kami pun mengubah arah tempat tersebut dan kami memohon ampun pada Allah Ta'ala.<sup>11</sup>

Yang dimaksud dengan "hadaplah arah barat dan timur" adalah ketika kondisinya di Madinah. Namun kalau kita berada di Indonesia, maka berdasarkan hadits ini kita dilarang buang hajat dengan menghadap arah barat dan timur, dan diperintahkan menghadap ke utara atau selatan.

 Masuk ke tempat buang hajat terlebih dahulu dengan kaki kiri dan keluar dari tempat tersebut dengan kaki kanan.

Untuk dalam perkara yang baik-baik seperti memakai sandal dan menyisir, maka kita dituntunkan untuk mendahulukan yang kanan. Sebagaimana terdapat dalam hadits,

كَانَ النَّبِيُّ - ﷺ \_ يُعْجِبُهُ التَّيَمُّنُ فِي ثَنَعُٰلِهِ وَتَرَجُّلِهِ وَطَّهُورِهِ وَطُهُورِهِ

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> HR. Bukhari no. 142 dan Muslim no. 375.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> HR. Bukhari no. 394 dan Muslim no. 264.

"Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam lebih suka mendahulukan yang kanan ketika memakai sandal, menyisir rambut, ketika bersuci dan dalam setiap perkara (yang baik-baik)." 12

4) Dilarang Istinja' dengan tangan Kanan

Dalilnya adalah hadits Abu Qotadah Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda.

إِذَا شَرِبَ أَحَدُكُمْ فَلاَ يَتَنَفَّسْ فِي الإِنَاءِ <mark>، وَإِذَا أَتَّ</mark>ى الْخَلاَءَ فَلاَ يَمَسَّ ذَكَرَهُ بِيَمِينِهِ ، وَ**لاَ يَتَمَسَّحُ** بِيَمِينِهِ

"Jika salah seorang di antara kalian minum, janganlah ia bernafas di dalam bejana. Jika ia buang hajat, janganlah ia memegang kemaluan dengan tangan kanannya. Janganlah pula ia beristinja' dengan tangan kanannya. 13

5) Menutup diri dan menjauh dari manusia ketika buang hajat.

Dari Jabir bin 'Abdillah radhiyallahu 'anhu, beliau berkata,

خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ عِيْدِ فِي سَفَرٍ ۗ وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَيْدٍ لاَ يَأْتِي الْبَرَازَ حَتَّى يَتَغَيَّبَ فَلاَ يُرَى.

"Kami pernah keluar bersama Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam ketika safar, beliau tidak menunaikan hajatnya di daerah terbuka, namun beliau pergi ke tempat yang jauh sampai tidak nampak dan tidak terlihat."

6) Tidak membawa sesuatu yang bertuliskan nama Allah.

Ada sebuah riwayat dari Anas bin Malik, beliau mengatakan,

كَانَ النَّبِيُّ عِهِ- إِذَا دَخَلَ الْخَلاَءَ وَضِعَ خَاتُّمَهُ

'anha.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> HR. Bukhari no. 168 dan Muslim no. 268, dari 'Aisyah radhiyallahu

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> HR. Bukhari no. 153 dan Muslim no. 267.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> HR. Ibnu Majah no. 335.

"Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam biasa ketika memasuki kamar mandi, beliau meletakkan cincinnya." <sup>15</sup>

7) Terlarang berbicara secara mutlak kecuali jika darurat.

Dalilnya adalah hadits dari Ibnu 'Umar *radhiyallahu 'anhuma*, beliau berkata,

أَنَّ رَجُلاً مَرَّ وَرَسُولُ اللَّهِ ـَـُّ عَيُولُ فَسَلَّمَ فَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِ. ''Ada seseorang yang melewati Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dan beliau sedang kencing. Ketika itu, orang tersebut mengucapkan salam, namun beliau tidak membalasnya.''<sup>16</sup>

#### c. Tahapan Toilettraining

- 1) Membuat jadwal ke kamar mandi berdasarkan pengamatan selama 2-3 hari, yaitu seberapa sering BAK dan BAB, setelah mengetahui seberapa sering BAK atau BAB maka anak harus diajak ketoilet dua kali lebih sering dari pada hasil pengamatan tersebut.
- Mulailah dengan selalu mengganti celananya hanya dikamar mandi. Ini akan membantunya membuat keterkaitan antara BAK atau BAB dengan kamar mandi.
- 3) Jika anak bersembunyi setiap kali BAB, doronglah agar bersembunyi dikamar mandi.
- 4) Bawalah anak kekamar mandi setiap habis makan.
- 5) Jika anak belum mampu langsung BAB setelah makan, buatlah anak bersantai dengan bercerita atau menjelaskan kegunaan kamar mandi namun jaganlah terlalu lama, kira-kira 5-7 menit saja.
- 6) Memisahkan toilet antara anak laki-laki dan anak perempuan.
- 7) Begitu anak mampu BAB sesuai jadwal dan sudah bisa BAK/BAB di WC berikan pujian berupa pelukan, belaian, dan kata-kata pujian. 17

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> HR. Abu Daud no. 19 dan Ibnu Majah no. 303.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> HR. Muslim no. 370.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Chomaria Nurul, kebersihan diri untuk Anak, 54-55

#### 3. Pengenalan Kebersihan Diri Anak Usia Dini

## a. Pengertian Kebersihan diri

Kebersihan diri adalah suatu tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan, baik fisik maupun psikisnya. Dengan demikian, kebersihan diri adalah suatu upaya untuk memelihara kebersihan tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki. Kebersihan diri harus dijaga sedini mungkin agar terhindar dari penyakit yang diakibatkan oleh kurangnya perawatan diri, tanda-tanda seseorang kurang perawatan diri, yaitu: (1) Penampilan dekil/kumal dan tidak rapih; (2) Badan bau; (3) Rambut kumal, kotor dan banyak kutu; (4) Kuku panjang dan kotor; (5) Gigi hitam dan bolong; (6) Kadang tubuh di penuhi penyakit kulit (jamur, koreng, borok, dll)<sup>18</sup>

Dalam proses interaksi edukatif ini, memiliki peranan yang penting. Guru sebagai model atau contoh bagi anak yang nantinya akan ditiru oleh anak. Dengan demikian guru harus menjadi contoh baik bagi anak, sehingga guru yang menanamkan kebersihan diri kepada anak. Menurut Risang Melati bahwa peran guru terhadap kebersihan anak usia dini dapat dilatih melalui kegiatan seharihari seperti kegiatan membuang hajat pada tempatnya (Toilettraining). Disini guru berperan langsung dalam melakukan kebersihan dikarenakan guru merupakan model yang ditiru oleh anak. Peran guru dalam mengajarkan kebersihan diri kepada ada dapat berdampak bagi perkembangan anak. Anak akan mengikuti apa yang dilakukan oleh gurunya, peran sangat membantu anak dalam kebersihan diri, apabila kebersihan tidak diajarkan dengan baik dan benar maka akan berdampak buruk bagi kesehatan anak. 19

<sup>19</sup> Harmoko, Asuhan Keperawatan Keluarga, 14

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Harmoko, *Asuhan Keperawatan Keluarga*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2015), 11 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/issue/view/957

Personal Hygiene (Kebersihan Diri) berasal dari bahasa Yunani yaitu personal yang artinya perorangan dan hygiene berarti sehat. Kebersihan seseorang adalah suatu tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan fisik dan psikis. Menurut beberapa ahli<sup>20</sup>:

#### 1) Sjarifuddin

Personal hygiene adalah kesehatan pada seseorang atau perseorangan.

#### 2) Efendy

Dalam kehidupan sehari-hari kebersihan merupakan halyang sangat penting dan harus diperhatikan karena kebersihanakan mempengaruhi kesehatan dan psikis seseorang. Kebersihanitu sendiri dangat dipengaruhi oleh nilai individu dan kebiasaan.Hal-hal yang sangat berpengaruh itu di antaranya kebudayaan,sosial, keluarga, pendidikan, persepsi seseorang terhadap kesehatan, serta tingkat perkembangan. (dalam Astutiningsih, 2006)

## 3) Depkes

Perawatan diri adalah salah satu kemampuan dasar manusia dalammemenuhi kebutuhannya guna memepertahankan kehidupannya,kesehatan dan kesejahteraan sesuai dengan kondisi kesehatannya, kliendinyatakan terganggu keperawatan dirinya jika tidak dapat melakukan perawatan diri ( Depkes 2000).

# 4) Nurjannah

Definisi perawatan diri adalah gangguan kemampuan untuk melakukan aktifitas perawatan diri (mandi, berhias,makan, toilettraining)

Laily Isro'in & Sulistyo Andramoyo. (2012). Personal Hygiene. Yogyakarta: Graha Ilmu.http://fadlillahbieber.blogspot.com/2013/03/makalahpersonal-hygiene.html

#### 5) Poter. Perry

Menurut Poter Personal hygiene adalah suatutindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan fisik dan psikis, kurang perawatan diri adalah kondisidimana seseorang tidak mampu melakukan perawatan kebersihan untuk dirinya (dalam Tarwoto dan Wartonah 2006)

Jika seseorang sakit, biasanya masalah kebersihan kurang diperhatikan. Hal ini terjadi karena kita menganggap masalah kebersihan adalah masalah sepele, padahal jika hal tersebut dibiarkan terus dapat mempengaruhi kesehatan secara umum. Karena itu hendaknya setiap orang selalu berusaha supaya personal hygiennya dipelihara dan ditingkatkan. Kebersihan dan kerapian sangat penting dan diperlukan agar seseorang disenangidan diterima dalam pergaulan, tetapi juga karena kebersihan diperlukan agar seseorang dapat hidup secara sehat.

# b. Macam-macam Kebersihan Diri<sup>21</sup>

## 1) Kesehatan Gigi dan Mulut

Mulut beserta lidah dan gigi merupakan sebagian dari alat pencerna makanan. Mulut berupa suatu rongga yangdibatasi oleh jaringan lunak, dibagian belakang berhubungandengan tengggorokan dan didepan ditutup oleh bibir. Lidahterdapat didasar rongga mulut terdiri dari jaringan yang lunakdan ujung-ujung syaraf pengecap. Gigi terdiri dari jaringan kerasyang terdapat di rahang atas dan bawah yang tersusun rapidalam lengkungan (Depdikbud, 1986:33).

## 2) Kesehatan Rambut dan kulit rambut

Rambut merupakan pelindung bagi kulit kepala dari sengatan matahari dan hawa dingin.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Laily Isro'in & Sulistyo Andramoyo. Personal Hygiene. (Yogyakarta: Graha ,Ilmu. 2012). 44 http://fadlillahbieber.blogspot.com/2013/03/makalah-personal-hygiene.html

Dalam kehidupan sehari-hari sering nampak pemakaian alat perlindungan lain sepertitopi, kain masih banyak lagi kerudung dan lain.Penampilan akan lebih rapi dan menarik apabila rambutdalam keadaan bersih dan sehat. Sebaliknya rambut yangdalam keadaan kotor, kusam dan tidak terawat akan terkesan jorok dan penampilan tidak menarik. Rambut dan kulit kepala harus selalu sehat dan bersih, sehingga perlu perawatan yang baik. Untuk perawatan rambutdapat ditempuh dengan berbagai cara namun demikian carayang dilakukan adalah cara pencucian rambut.

Rambut adalah bagian tubuh yang paling banyak mengandung minyak. Karenaitu kotoran, debu, asap mudah melekat dengan demikian makapencucian rambut adalah suatu keharusan. Pencucian rambutdengan shampoo dipandang cukup apabila dilakukan dua kalidalam seminggu (Depdikbud, 1986:12).

# 3) Kesehatan kulit,

Kulit terletak diseluruh permukaan luar tubuh. Secara garis besar kulit dibedakan menjadi 2 bagian yaitu bagian luar yang disebut kulit ari dan bagian dalam yang disebut kulit jangat. Kulit ari berlapis-lapis dan secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi 2 kelompok, yaitu lapisan luar yangdisebut lapisan tanduk dan lapisan dalam yang disebut lapisanmalpighi. Kulit jangat terletak disebelah bawah atau sebelahdalam dari kulit ari (Depdikbud, 1986:16).

# 4) Kesehatan Telinga,

Telinga dapat dibagi dalam tiga bagian yaitu bagianpaling luar, bagian tengah, dan daun telinga. Telinga bagian luar terdiri dari lubang telinga dan daun telinga. Telinga bagiantengah terdiri dari ruang yang terdiri dari tiga buah ruang tulangpendengaran. Ditelinga bagian dalam

terdapat alatkeseimbangan tubuh yang terletak dalam rumah siput(Depdikbud, 1986 : 30).

merupakan pendengaran, Telinga alat sehingga berbagaimacam bunyi- bunyi suara dapat didengar. Disamping sebagai alat pendengaran telinga juga dapat berguna sebagai keseimbangan tubuh. Menjaga kesehatan telinga dilakukan dengan pembersihan berguna untuk mencegah kerusakan dan infeksi telinga. Telinga yang sehat yaitu lubang telinga selalu bersih, untuk mendengar jelas dan telinga bagian luar selalu bersih.

## 5) Kesehatan Kuku,

Kuku terdapat di ujung jari bagian yang melekat pada kulit yang terdiri dari sel-sel yang masih hidup. Bentuk kuku bermacam-macam tergantung dari kegunaannya ada yangpipih, bulat dan panjang, tebal tumpul (Depdikbud, 1986:21).Guna kuku adalah sebagai pelindung jari, alat kecantikan, senjata , pengais dan pemegang (Depdikbud ,1986:22). Bila untuk keindahan bagi wanita karena kuku harusrelatif panjang, maka harus dirawat terutama dalam halkebersihannya. Kuku jari tangan maupun kuku jari kaki harus selalu terjaga kebersihannya karena kuku yang kotor dapat menjadisarang kuman penyakit yang selanjutnya akan ditularkan kebagian tubuh yang lain.

# 6) Kesehatan Mata,<sup>22</sup>

Pembersihan mata biasanya dilakukan selama mandi dan melibatkan pembersihan dengan washlap bersih yang dilembabkan kedalam air. Sabun yang menyebabkan panas dan iritasi biasanya dihindari. Perawat menyeka dari dalam ke luar kantus mata untuk mencegah sekresi dari pengeluaran ke dalam kantong lakrimal. Bagian yang terpisah dari washlap digunakan sekali

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Laily Isro'in dkk *Personal Hygiene*, 45; 46

waktu untuk mencegah penyebaran infeksi. Jika klien memiliki sekresi kering yang tidak dapat diangkat dengan mudah dengan menyeka, maka perawat dapat meletakkan kain yang lembab atau kapas pada margin kelopak mata pertama kali untuk melunakkan sekresi. Tekanan langsung jangan digunakan diatas bola mata karena dapat meyebabkan cedera serius.

7) Menjaga Kebersihan Alat Kelamin (Toilet training).

Mengajari anak untuk menjaga kebersihan alat kelamin selain agar bersih dan sehat sekaligus juga mengajari anak tentang najis. Anak juga harus dibiasakan untuk buang air pada tempatnya (toilet training). Dengan cara ini akan terbentuk pada diri anak sikap hati-hati, mandiri, mencintai kebersihan, mampu menguasai diri, disiplin, dan sikap moral yang memperhatikan tentang etika sopan santun dalam melakukan hajat.<sup>23</sup>

Seiring dengan perkembangan seorang anak, orang tua diharapkan mengajari anak untuk membuang hajatnya ditempatnya (Toilet training). Jangan membiasakan anak membuang hajatnya disembarang tempat, atau bahkan tidak membersihkan area genitalnya setelah buang airkecil dengan alasan mereka masih kecil. Orang tua tidak boleh menganggap enteng masalah menghilangkan najis. Selain menyebabkan ketidakbersihan serta gangguan kesehatan pada organ, berkaitan juga dengan tidak sahnya shalat karena naiis .<sup>24</sup>

Begitu pentingnya menjaga diri dari najis, maka orang tua atau guru diharapkan mampu mengajarkan cara yang benar bagaimana

\_

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Amirudin ,ine Nirmala kebersihan diri Anak Usia Dini dalam Persfektif Hukum Islam. https://jurnal.uinsgd.ac.id>index.php>japra>article>download

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Chomaria Nurul, *Pendidikan Seks untuk Anak*, 27-28

membersihkan alat kelamin anak setelah membuang hajatnya. Sesudah anak buang hajat usahakan membersihkannya dengan menggunakan air yang bersih. Bagi anak laki-laki cukup dengan menyiram sambil membersihkan penis, kemudian mengeringkannya. Bagi anak perempuan, bersihkan area genital dari depan ke belakang, untuk menghindari perpindahan bakteri dari dubur ke vagina baik saat menyiram, membersihkan, maupun mengeringkan.<sup>25</sup>

Mengajarkan toilet training bisa dilakukan disekolah maupun dirumah, dengan menjelaskan bagaimana cara toilet training yang benar disekolah serta membiasakan anak sebelum dan sesudah bangun tidur. ketika mau buang air kecil maupun air besar dirumah, anak akan terbiasa untuk ke toilet dengan mengungkapkan apa yang dia rasakan sehingga tanpa bantuan orang tua maupun guru anak sudah terbiasa mandiri. 26

Dengan pembiasaan yang baik, maka anak akan dapat terbiasa membersihkan diri setelah membuang hajat secara mandiri. Dengan pola semacam ini selain anak dididik untuk mandiri, orang tua serta guru juga berhasil menanamkan rasa malu kepada anak sedini mungkin. Sehingga mereka terbiasa melindungi aurat nya dari pandangan orang lain sedini mungkin.<sup>27</sup>

Adab bersuci dari najis atau setelah membuang hajat yang benar, sesuai dengan aturan Islam yaitu dengan beberapa langkah sebagai berikut:

- a) Berdo'a ketika mau masuk wc atau toilet
- b) Masuk dengan mendahulukan kaki kiri
- c) Masuk wc sesuai jenis kelamin

-

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> Chomaria Nurul, *Pendidikan Seks untuk Anak*, 28

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Lely Camelia, Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam, https://jurnal.umj.ac.id>article>download

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Chomaria Nurul, *Pendidikan Seks untuk Anak*, 29

- d) Bersuci setelah buang hajat
- e) Keluar mendahulukan kaki kanan
- f) Berdo'a setelah keluar dari toilet<sup>28</sup>

## c. Dasar Teori Tentang kebersihan Diri

Kesehatan dan kebersihan menjadi perhatian khusus dalam Islam. Bahkan sebelum melakukan diharuskan ibadah kita bersuci terlebih dahulu. Wudhu sebelum sholat dilakukan dengan membasuh beberapa bagian untuk tubuh membersihkan diri. Hal tersebut menunjukkan betapa pentingnya menjaga kebersihan dalam Islam. Karena dengan kebersihan, lebih mendekatkan seseorang pada kesehatan dan mencegah timbulnya berbagai penyakit. Abu Malik Al-Ash'ari mengungkap bahwa Rasulullah bersabda, "Kesucian itu separuh dari iman."

Islam sangat menganjurkan kita agar menjaga kesehatan. Seorang mukmin yang kuat dan sehat lebih Allah cintai daripada seorang mukmin yang lemah.

Seperti sabda Rasulullah dalam suatu hadits yang berbunyi;

Artinya :"Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada Mukmin yang lemah."

Maksud dari hadits di atas adalah badan yang kuat dan sehat juga diperlukan untuk beribadah dan melakukan ketaatan. Sehingga kita meniatkan membuat badan sehat adalah agar bisa melakukan ibadah, ketaatan dan berbagai kebaikan.

Ayat tentang menjaga kesehatan

1) Surat Al Baqarah ayat 195<sup>29</sup>

<sup>28</sup> Amirudin,Pendidikan Seksual Anak Usia Dini dalam Perspektif Hukum Islam, https://jurnal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/download

# وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهَلُكَةِ " وَأَخْسِنِينَ ﴿

Artinya: "Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik." (QS.Al Baqarah: 195)

Orang-orang yang tidak menjaga kesehatan termasuk dalam golongan orang yang menjatuhkan diri dalam kebinasaan. Sebab, tidak merawat apa yang telah diberikan oleh Allah.

2) Surat Maryam ayat 13

Artinya: "Dan rasa belas kasihan yang mendalam dari sisi Kami dan kesucian (dan dosa). Dan ia adalah seorang yang bertakwa." (QS.Maryam: 13)

Dengan menjaga kebersihan kita dapat menjaga kesehatan diri agar terhindar dari penyakit.

 $<sup>^{29}</sup>$  Kementrian Agama RI,  $\it Al\mbox{-}Qur\mbox{'an}$  dan Terjemahnya ( Bandung: Syamil Qur'an, 2012 ).195

3) Surat Al-Bagarah ayat 282<sup>30</sup> يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلِ مُّسَهَّى فَٱكْتُبُوهُ ۚ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبُ بِٱلْعَدُل ۚ وَلَا يَأْتَ كَاتِتُ أَن يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ ٱللَّهُ ۚ فَلْيَكَتُبْ وَلْيُمْلل ٱلَّذِي عَلَيْهِ ٱلْحَقُّ وَلْيَتَّق ٱللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا ۚ فَإِن كَانَ ٱلَّذِي عَلَيْهِ ٱلْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَن يُمِلُّ هُوَ فَلْيُمْللْ وَلِيُّهُ مِ بِٱلْعَدُلِ<sup>ع</sup>ُ وَٱسْتَشْهِدُواْ شَ<mark>هِيدَيْنِ</mark> مِن رّجَالِكُمْ ۖ فَإِن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْن فَرَجُلُ وَٱمْرَأَتَان مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ ٱلشُّهَدَآءِ أَن تَضِلَّ إِحْدَلهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَلهُمَا ٱلْأُخْرَىٰ ۚ وَلَا يَأْبَ ٱلشُّهَدَآءُ إِذَا مَا دُعُوا ۚ وَلَا تَسَّْمُواْ أَن تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلهِ مَ ذَالِكُمْ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَدَة وَأَدْنَى أَلَّا تَرْتَابُوٓا ۗ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَرَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا ۗ وَأَشْهِدُوۤا إِذَا تَبَايَعۡتُم ۗ وَلَا

 $<sup>^{30}</sup>$  Kementrian Agama RI,  $\it Al\mbox{-}Qur\mbox{'an}$  dan Terjemahnya (Bandung: Syamil Qur'an, 2012 ).282

يُضَآرَّ كَاتِبُ وَلَا شَهِيدُ ۚ وَإِن تَفْعَلُواْ فَإِنَّهُ فُسُوقُ ۗ يُضَآرَ كَاتِبُ وَلَا شَهِيدُ ۚ وَإِن تَفْعَلُواْ فَإِنَّهُ بِكُلِّ بِكُلِّ بِكُلِّ فِكُمْ ٱللَّهُ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ

شَيءٍ عَلِيمٌ اللهِ

Artinya:

"Hai orang-orang yang beriman, a<mark>pabila</mark> kamu bermu'amalah untuk secara tunai waktu vang ditentukan. hendaklah kamu me<mark>nu</mark>liskannya. Dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. Dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah meng<mark>ajark</mark>annya, meka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu), dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripada utangnya. Jika yang berutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah (keadaannya) atau dia sendiri tidak mampu mengimlakkan, maka hendaklah walinya mengimlakkan dengan jujur. Dan persaksikanlah dengan dua orang saksi dari orangorang lelaki (di antaramu). Jika tak ada dua oang lelaki, maka (boleh) lelaki dan dua seorang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa maka seorang yang mengingatkannya. Janganlah saksi-saksi itu enggan (memberi keterangan) apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu

menulis utang itu, baik kecil maupun batas besar sampai waktu membayarnya. Yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu. (Tulislah mu'amalahmu itu), kecuali iika mu'amalah p<mark>erdaga</mark>ngan tunai kamu vang jalankan di antara kamu, maka tidak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya. Dan persaksikanlah apabila kamu berjual beli: janganlah penulis dan saksi saling sulit menyulitkan. Jika kamu lakukan (yang demikian), maka sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. Dan bertakwalah kepada Allah; Allah dan mengajarmu; Allah Mengetahui segala sesuatu." (QS.Al Baqarah: 282)

4) Surat Al Muddatsir ayat 4



Art<mark>inya : "Dan pakaianmu bersihkanlah" (QS. Al Muddatsir 4)</mark>31

Besarnya perhatian Islam terhadap kesehatan ini dapat dilihat dari ayat di atas. Bahkan kebersihan pakaian juga wajib dijaga karena ketika beraktivitas memungkinkan banyak kotoran, bakteri dan kuman yang menempel.

5) Hadits menggosok gigi

Aisyah radhiyallahu 'anha berkata bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Bersiwak itu akan membuat mulut bersih dan

26

 $<sup>^{31}</sup>$  Kementrian Agama RI,  $\it Al\mbox{-}Qur\mbox{'an}$  dan  $\it Terjemahnya$  ( Bandung: Syamil Qur'an, 2012 ),4

diridhoi oleh Allah." (Shohih, HR. An Nasa'i, Ahmad, dll).

Dalam hadits ini diterangkan bahwa menjaga kebersihan dan kesehatan mulut merupakan bagian dari sunah bagi umat muslim

## 6) Hadits menjaga 5 fitrah manusia

Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Ada lima macam fitrah, yaitu khitan, mencukur bulu kemaluan, memotong kumis, memotong kuku, dan mencabut bulu ketiak." (HR. Bukhari no. 5891 dan Muslim no. 258). 32

Seperti yang kita ketahui, 5 fitrah tersebut harus dirawat untuk menjaga kesehatan, seperti misal memotong kuku. Kuku yang panjang merupakan sarang bakteri yang dapat masuk ke dalam tubuh saat tangan digunakan untuk makan.

#### 7) Hadits menjaga kebersihan lingkungan

Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu mengatakan, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda, "Setiap persendian manusia ada sedekahnya setiap hari di mana matahari terbit di dalamnya, kamu mendamaikan di antara dua orang adalah sedekah, kamu membantu seseorang untuk menaikkannya di atas kendaraannya atau mengangkatkan barangnya di atasnya adalah sedekah, kalimat yang baik adalah sedekah, pada tiap-tiap langkah yang kamu tempuh menuju sholat adalah sedekah, dan kamu membuang gangguan dari jalan adalah sedekah." (HR.al-Bukhari ,no.2989 dan Muslim, no 1009).

Dalam hadits tersebut, menjaga kesehatan tak cukup dengan hanya membersihkan diri saja namun juga di imbangi dengan menjaga kebersihan lingkungan. Karena lingkungan yang

33 Bukhari ,no.2989 dan Muslim, no 1009

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> Bukhari no. 5891 dan Muslim no. 258

kotor akan menjadi sumber penyakit bagi manusia di sekelilingnya.

#### B. Penelitian Terhdahulu

Berikut ini penelitian terdahulu tentang Implementasi kegiatan Toilettraining dalam mengenalkan kebersihan diri pada anak usia dini di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus.:

	Kuuus				
No	Judul	Peneliti	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			penelitian		
1.	Penggunaan	Mar'atul	penggunaan	sama- <mark>sam</mark> a	menggunaka
	Toilettrainin	Atiqah,	toilet	menggu <mark>n</mark> ak	n jenis
	g untuk	dkk	training	an kegiatan	penelitian
	mengenalka	/ .	terbukti	Toilettraini	tindakan
	n kebersihan		dapat	ng untuk	kelas dan
	diri pada	\ \	meningkatka	mengenalk	tidak
	anak usia 4-	,	n	an	membahas
	5 tahun TK		kema <mark>mpuan</mark>	kebersihan	dari sisi
	Pembina.		pengenalan	diri pada	keagamaan,
			kebersihan	anak usia	sedangkan
			diri pada	dini	peneliti
			anak usia 4-		menggunaka
			5 tahun di		n jenis
			TK Negeri		penelitian
			Pembina		Kualitatif
			Rasau Jaya		dan
			Kabupaten	_	membahas
			Kubu Jaya <sup>34</sup>		dalam
			JUU		persepektif
					Islam.
2.	Peningkatan	Martalia	Mampu	sama-sama	menggunaka
	Kemampuan	na.	meningkatka	menggunak	n media
	Penggunaan	M.Tham	n	an kegiatan	demosntrasi
	toilettraining	rin, Indri	kemampuan	toilet	dan jenis
	melalui	Astuti	anak dalam	training	penelitian
	metode		buang air	menggunak	tindakan

28

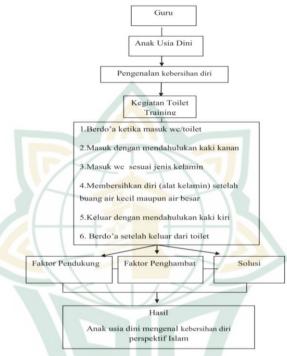
<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> Mar"atul Atiqoh dkk, Penggunaan Toilettraining Untuk Pengenalan kebersihan diri Pada Anak Uisa 4-5 Tahun TK Pembina, t.th: 3, https://jurnal.untan.ac.id>jpdpb>article>download.

	Γ.				
	demonstrasi		kecil di toilet. <sup>35</sup>	an teknik Observasi dan Teknik Dokumenta si.	kelas.
3.	kebersihan diri bagi anak dalam Islam	muham mad Khoiruz zaim,	didasarkan pada al qur'an dan hadist, menyiapkan dan membekali anak dengan pengetahuan - pengetahuan teoritis tentang masalah masalah seksual dan mengajarkan tentang hukum hukum fiqih yang disesuaikan dengan tingkatan umur anak. 36	sama-sama menggunak an jenis pendekatan penelitian kualitatif	hanya membahas tentang kebersihan diri anak dalam Islam saja tidak ada media ataupun kegiatan lainnya dalam penelitian tersebut

35 Martaliana.dkk, Peningkatan Kemampuan Penggunaan toilettraining melalui metode demonstrasi. https://jurnal.untan.ac.id>jpdpb>article>download.10325

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> Muhammad Khoiruz Zaim. Pendidikan Seks Bagi Anak dalam Islam. https://www.google.com/search?ei=mjb-

### C. Kerangka Berfikir



Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

Setiap penelitian pasti diperlukan adanya kerangka berfikir sebagai pedoman dalam menentukan arah dari penelitian. Hal ini diperlukan agar penelitian tetap terfokus pada kajian yang akan diteliti. Dari kerangka berfikir diatas, dapat disimpulkan bahwa guru yang bertugas menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran. Anak usia dini dikenalkan kebersihan diri melalui kegiatan toilet training dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Berdo'a ketika masuk wc/toilet
- b. Masuk dengan mendahulukan kaki kiri
- c. Masuk wc sesuai jenis kelamin
- d. Membersihkan diri (alat kelamin) setelah buang air kecil maupun air besar

# e. Keluar dengan mendahulukan kaki kanan

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada siswa dalam memberikan pengetahuan tentang Pengenalan kebersihan diri kepada anak melalui Kegiatan Toilettraining tentu saja ada faktor pendukung dan penghambatnya dalam mengatasi kedua faktor tersebut perlu adanya solusi untuk mengatasinya, agar dalam proses kegiatan tersebut berjalan dengan lancar serta memberikan hasil yang sesuai dengan tujuan peneliti.