

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di lapangan, maka penulis dapat mengambil simpulan tentang “Implementasi Presentasi dan Diskusi Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist kelas XI di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan, Winong, Pati” dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Implementasi penerapan metode diskusi dan presentasi dalam upaya peningkatan partisipasi aktif siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadist kelas XI di MA Tarbiyatul Banin memang sangat tepat. Metode yang telah diterapkan oleh bapak Suparmin selaku guru pengampu mata pelajaran Qur’an Hadist bahwasanya penerapan metode tersebut membutuhkan langkah-langkah yang perlu dilalui dalam penerapannya, pertama perencanaan (persiapan), kedua, pelaksanaan, dan ketiga, presentasi atau penyampaian hasil diskusi.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode diskusi dan presentasi adalah:
 - a. Faktor Pendukung: siswa-siswa yang sangat bersemangat dalam belajar, fasilitas kelas yang sangat luas, dan waktu yang cukup untuk berdiskusi.
 - b. Faktor penghambat: peserta didik agak susah ketika ada temannya yang sedang menyampaikan materi, terkadang ada siswa yang ngobrol sendiri, dan anak didik terkadang kurang siap atau tidak mempelajari materi yang akan didiskusikan karena mereka rasa mereka tidak maju.
3. Solusi untuk menangani hambatan-hambatan dalam menerapkan metode diskusi dan presentasi adalah yang pertama untuk mengatasi hambatan pada metode presentasi, disini peran guru sebagai pendamping harus dimaksimalkan yaitu untuk membantu mengkondisikan kelas ketika presentasi sedang berlangsung. Sedangkan

untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan metode diskusi, guru harus membuat perjanjian.

B. Saran

Saran-saran yang di sampaikan dalam penelitian ini adalah penulis menyarankan kepada:

1. Kepala sekolah di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan, Winong, Pati, untuk mendukung dan menyemangati siswa dalam pembelajaran di sekolah.
2. Guru, agar dapat memfasilitasi siswa dalam menunjang dan membantuk siswa yang berkarakter serta berbudi pekerti sesuai yang di harapkan.
3. Siswa, agar selalu termotivasi dengan pembelajaran di sekolah dan bersemangat dalam pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya, agar dalam melakukan penelitian mampu menggali hal-hal yang belum ada, agar nanti penelitian yang dilakukan dapat melengkapi hasil penelitian.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah berkat Taufiq, Hidayah, dan InayahNya dari Allah SWT serta bantuan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga Pendidikan MA Tarbiyatul Banin Winong Pati akhirnya skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Diskusi dan Presentasi Dalam Upaya Meningkatkan Partisi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadist kelas XI di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan, Winong, Pati” dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salah tetap kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi pendidik yang baik dan di ridhoi oleh Allah SWT.