

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs. Wahid Hasyim Pati tentang penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII A tahun ajaran 2019/2020 dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulannya sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang dilaksanakan di kelas VIII A MTs. Wahid Hasyim Pati terdapat beberapa langkah: *Pertama*, pembuka yakni guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai pada mata pelajaran yang akan dipelajari. *Kedua*, menyampaikan materi sebagai pengantar, di sini terdapat momentum yang penting yakni guru memberikan motivasi yang menarik perhatian peserta didik. *Ketiga*, guru memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi, di sini peserta didik ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan mengamati setiap gambar yang diberikan oleh guru. *Keempat*, Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan dan meminta siswa tersebut memasang atau mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis. Setelah gambarnya terpasang, guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran peserta didik dari urutan gambar tersebut.
2. Berdasarkan setelah diterapkannya model pembelajaran *picture and picture* siswa mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak ditandai dengan nilai ulangan harian siswa yang naik dari sebelumnya menunjukkan pula bahwa siswa lebih mudah dalam memahami materi yang

disampaikan dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*.

3. Faktor-faktor yang menghambat penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII A MTs. Wahid Hasyim Pati yaitu alokasi waktu mengingat dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture* itu sangat menyita banyak waktu belum lagi sang guru harus extra cermat dan tepat dalam mempersiapkan hingga menggunakan media pembelajaran, hal tersebutlah yang menjadi faktor penghambat proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Mengingat penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* pada tema mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa, guru memiliki tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan materi ajar menurut tingkat kreatifitas yang nantinya dapat disesuaikan dengan penggunaannya berdasarkan kompetensi dan indicator pembelajaran.
2. Tentunya model pembelajaran *Picture and Picture* bukan satu- satunya metode penyampaian materi ajar di dalam kelas, akan tetapi masih terdapat banyak metode lainnya yang perlu dikembangkan sehingga siswa memiliki banyak pengalaman yang menarik dan menyenangkan selama mengikuti proses belajar mengajar baik di dalam kelas maupun diluarkelas.