

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) (Studi Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Interferensi Retroaktif Menghafal Al-Qur'an	
A. Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan)	7
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan)	7
2. Penerapan Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan).....	8
3. Kelebihan Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan)	9
B. Strategi Guru	9
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Strategi Guru.....	9
2. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Guru	11

3. Tugas dan Fungsi Guru	13
C. <i>Interferensi Retroaktif</i> Menghafal Al-Qur'an	15
1. Pengertian dan Dasar <i>Interferensi Retroaktif</i>	15
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Interferensi Retroaktif</i>	17
3. Pengertian, Dasar dan Tujuan Menghafal Al-Qur'an	17
4. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	21
5. Rintangan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu	23
E. Kerangka Berpikir	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Sumber Data Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Subjek Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Uji Keabsahan Data.....	34
H. Analisis Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	38
1. Sejarah Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	38
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
3. Kurikulum di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	40
4. Keadaan Siswa dan Guru Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus.....	41
5. Sarana Prasarana	43
6. Struktur Organisasi.....	45

7. Jadwal Harian Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	46
8. Daftar Nilai Tahfidz Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	51
B. Penyajian Data	52
1. Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017	52
2. <i>Interferensi Retroaktif</i> Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	55
3. Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) dalam Mengatasi <i>Interferensi Retroaktif</i> Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	62
C. Analisis Data Penelitian	69
1. Analisis Data Tentang Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017	69
2. Analisis Data Tentang <i>Interferensi Retroaktif</i> Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	71
3. Analisis Data Tentang Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) dalam Mengatasi <i>Interferensi Retroaktif</i> Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
C. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel data siswa Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	41
Tabel 4.2 Tabel Data Guru Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	42
Tabel 4.3 Tabel Sarana Prasarana	43
Tabel 4.4 Tabel Jadwal Harian Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	46
Tabel 4.5 Tabel Daftar Nilai Tahfidz Muhammadiyah <i>Boarding School</i> SMA Muhammadiyah Kudus	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Uji kreadibilitas data dalam penelitian kualitatif	34