

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dari bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan mengenai metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) (Studi Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi *Interferensi Retroaktif* Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah *Boarding School* SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) di Muhammadiyah *Boarding School* SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Menurut hasil penelitian di kategorikan efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan usaha guru tahfidz yang selalu memperhatikan keberhasilan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) diterima oleh siswa dengan baik, karena dirasa mudah dan membuat ingatan bertahan pada jangka panjang.
2. *Interferensi Retroaktif* menghafal Al-Qur'an siswa di Muhammadiyah *Boarding School* SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Menurut hasil Penelitian di kategorikan berkurang dan lebih baik. Hal tersebut di buktikan dengan banyaknya siswa yang sudah mampu melafalkan ayat Al-Qur'an yang sebelumnya pernah di hafalkan dengan lancar tanpa adanya kekeliruan antara ayat satu dengan ayat yang lainnya.
3. Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) dalam Mengatasi *Interferensi Retroaktif* Menghafal Al-Qur'an Siswa di Muhammadiyah *Boarding School* SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Menurut hasil peneliti, di kategorikan signifikan. Hal ini dapat di buktikan bahwa banyak terjadi peningkatan dan itu bisa di lihat dari kelancaran siswa dalam melafalkan ayat Al-Qur'an yang

sebelumnya pernah di hafalkannya kemudian dari hasil nilai tahfidz yang sudah mencapai standart KKM dan sudah memenuhi target yang telah di tentukan oleh lembaga.

B. Saran-saran

Adapun setelah peneliti melakukan penelitian secara mendalam sampai dengan selesainya kripsi ini, maka peneliti akan memberikan sumbang saran sebagai berikut :

1. Kepada guru (ustadz) dan pengurus di MBS (Muhammadiyah *Boarding School*) SMA Muhammadiyah Kudus dalam program menghafal Al-Qur'an melalui metode HATAM guna mengatasi *Interferensi Retroaktif* (gangguan kelupaan) yang di alami siswa sudah bagus, akan tetapi alangkah lebih baik dikembangkan dan ditingkatkan lagi agar lebih berhasil dari sebelumnya.
2. Untuk siswa di MBS (Muhammadiyah *Boarding School*) SMA Muhammadiyah Kudus walaupun hafalannya sudah baik dan lancar dalam menghafal Al-Qur'an akan tetapi alangkah baiknya untuk mengantisipasi kelupaan tetaplah berusaha menjaga hafalan yang telah diperolehnya, jangan sampai hafalannya terlupakan.

C. Penutup

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul "Metode HATAM (Hafal Tanpa Menghafalkan) (Studi Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi *Interferensi Retroaktif* Menghafal Al-Qur'an Siswa di MBS Muhammadiyah *Boarding School* SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017)".

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Sholawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT.

Serta taklupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi tambahan wawasan dan pengetahuan bagi pembaca. Dan semoga tidak menjadi suatu kekecewaan bilamana masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Olehkarena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. *Amin YaRabbal 'Alamin.*

