

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pelaksanaan program pembentukan karakter islami anak usia dini melalui parenting di TK IT Al Qolam yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : Dalam pelaksanaannya program parenting di TK IT Al Qolam dibagi menjadi 3 tahapan.

Pertama, Tahap Perencanaan Program Parenting TK IT Al Qolam melaksanakan lima diantaranya yaitu : Sosialisasi Program Tahunan TK IT Al Qolam Berbasis Keluarga, Pembentukan Pengurus, Identifikasi Kebutuhan Belajar, Penentuan Tempat dan Waktu, Penyusunan Program Dan Jadwal Kegiatan.

Kedua, Tahap Proses Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini oleh Orang tua di rumah, setelah orangtua murid mendapatkan pengetahuan tentang parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sesuai program yang telah direncanakan, kemudian orangtua menerapkan pengetahuan tentang mendidik anak membentuk karakter islami dengan metode pembiasaan dan pemberian contoh sehingga anak akan terbiasa dan meniru perbuatan baik yang telah dilakukan oleh orang yang lebih dewasa di lingkungan terdekatnya yaitu orang tua ataupun kakaknya, kemudian orangtua dan guru bekerjasama untuk menerapkan pembiasaan tersebut sehingga pendidikan yang didapat anak akan berkesinambungan antara pihak orangtua murid dan sekolah.

Ketiga, Kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter toleransi dan saling menyayangi melalui kegiatan parenting di TK IT Al Qolam yaitu kurangnya sarana yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan, ada orangtua yang susah diajak kerjasama karena kesibukan orang tua yang bekerja

Penguatan Karakter Toleransi dan saling menyayangi dalam *parenting* di TK IT Al Qolam. Upaya yang dilakukan guru dalam penguatan *parenting* adalah menciptakan rasa aman pada anak, perilaku positif dalam perkataan dan perilaku, memberikan kesempatan kepada anak untuk menentukan pilihan dan pendapat, dan sarana dan prasarana yang

mendukung program *parenting*. Relasi antara orang tua dan guru merupakan pondasi dicapainya kompetensi sosial dan berhubungan untuk membentuk karakter anak yang ingin dicapai. Keberhasilan *parenting* dalam pembentukan karakter toleransi islami dan saling menyayangi meningkat berdasarkan hasil pencapaian penilaian anak. Karakter islami anak pada akhir semester 1 dalam tahap mulai berkembang. Setelah adanya *parenting*, hasil capaian perkembangan anak berkembang sesuai harapan.

B. Saran

Saran yang dapat penyusun sampaikan dalam pengembangan penelitian dan kajian di bidang pendidikan selanjutnya, adalah sebagai berikut :

Bagi para pembaca dapat memperluas wawasan keilmuan mengenai pendidikan dan ketrampilan mengasuh anak dalam menanamkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi lembaga pendidikan, penulis berharap dapat menyempurnakan dan meneruskan pendidikan orang tua yang sebelumnya telah berikan kepada anak untuk memasuki lembaga pendidikan. Di dalam keluarga, para orang tua menanamkan pendidikan agama islam sehingga anak memiliki bekal agama untuk melanjutkan ke lembaga sekolah.

Bagi orang tua, pola asuh yang diberikan oleh orang tua sangat berperan dalam pembentukan seorang anak pada masa yang akan datang. Penulis berharap orang tua mampu menjadi figure, contoh serta dapat mengaplikasikannya sesuai dengan nilai-nilai agama sehingga anak mampu tumbuh dan berkembang dengan spiritual yang kuat. Disamping itu diharapkan ketika pelaksanaan program *parenting* di sekolah tidak hanya salah satu dari orang tua yang hadir akan tetapi kedua orangtua bisa hadir semua.

Tentu saja penulisan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk penyempurnaan dan pengembangan skripsi ini selanjutnya, semoga bermanfaat. *Aamiin.....*