

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Karakter.....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter	7
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	8
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	9
4. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	11
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
B. Program <i>Tahfidzul Qur'an</i>	15
1. Pengertian <i>Tahfidzul Qur'an</i>	15
2. Hukum dan Faedah Menghafal Al-Qur'an	16
3. Tujuan <i>Tahfidzul Qur'an</i>	17
4. Metode Menghafal Al-Qur'an	17
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Menghafal Al-Qur'an	21
C. Pondok Pesantren	23
1. Pengertian dan Sejarah Pondok Pesantren.....	23
2. Karakteristik dan Tujuan Pondok Pesantren.....	24
3. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	25

D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Pengambilan Sampling Subjek Penelitian.....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	44
1. Kajian Historis Pondok Pesantren Majelis Ta'lim An-Nur.....	44
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Majelis Ta'lim An-Nur.....	45
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Majelis Ta'lim An-Nur	46
B. Deskripsi Data Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN