

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter santri putri program *tahfidzul qur'an* di pondok pesantren majlis ta'lim An-Nur sudah mampu dikategorikan baik. Dengan adanya berbagai peran baik dari pengasuh, ustadz, ustadzah, pengurus dan juga orang tua atau wali santri, upaya-upaya penanaman nilai-nilai karakter menjadi lebih efektif dan efisien. Sehingga santri putri program *tahfidzul qur'an* mempunyai kemungkinan untuk mampu menjadi santri penghafal Al-Qur'an yang memiliki akhlakul karimah dan cerminan akhlak Al-Qur'an.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter santri putri program *tahfidzul qur'an* di pondok pesantren majlis ta'lim An-Nur terdiri dari karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter rajin, karakter *tawadhu'*, karakter *ta'dhim*, karakter sopan santun, karakter pantang menyerah, karakter sabar, karakter pantang menyerah dan karakter *istiqomah*. Nilai-nilai karakter tersebut dikembangkan melalui berbagai pembiasaan dan kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang oleh santri putri program *tahfidzul qur'an*.
3. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka penanaman nilai-nilai karakter santri putri program *tahfidzul qur'an* di pondok pesantren majlis ta'lim An-Nur terdiri dari mengaji Al-Qur'an, bandongan, khitobah, sima'an, salat berjamaah, burdahan, yasinan, ziarah, dan ro'an. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin dan berulang-ulang, sehingga karakter disiplin, karakter tanggung jawab, karakter rajin, karakter *tawadhu'*, karakter *ta'dhim*, karakter sopan santun, karakter pantang menyerah, karakter sabar dan karakter *istiqomah* dapat tertanam dalam diri santri.

B. Saran-saran

Peneliti telah memperoleh hasil mengenai pendidikan karakter santri putri program *tahfidzul qur'an* di pondok pesantren majlis ta'lim An-Nur, maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengasuh, Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Majelis Ta'lim An-Nur.
 - a. Senantiasa memberikan teladan yang baik kepada santri agar dapat dicontoh dalam kehidupan sehari-hari santri.
 - b. Senantiasa memberikan perhatian dan kontrol kepada para santri, terlebih kepada santri program *tahfidzul qur'an* agar setiap kegiatan pondok pesantren mampu berjalan dan berlangsung dengan baik.
 - c. Senantiasa memberikan nasehat dan motivasi kepada para santri, terutama kepada santri program *tahfidzul qur'an* agar selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pondok pesantren dan berusaha semaksimal mungkin dalam memperjuangkan hafalan Al-Qur'an.
2. Santri putri program *tahfidzul qur'an* pondok pesantren majlis ta'lim An-Nur.
 - a. Berusaha mentaati dan menjalankan segala peraturan dan tata tertib pondok pesantren semaksimal dan sebaik mungkin.
 - b. Berusaha memperjuangkan hafalan Al-Qur'an dengan semaksimal mungkin, dengan selalu bersemangat dalam kegiatan *setoran*, *muroja'ah* dan *sima'an*.
 - c. Berusaha menjalankan setiap nasehat dan motivasi yang diberikan oleh pengasuh, ustadz dan ustadzah pondok pesantren.
 - d. Berusaha mencontoh teladan yang ditampilkan pengasuh, ustadz dan ustadzah dalam kehidupan sehari-hari.