

ABSTRAK

Desi Setiawati, NIM: 1610310175, “Implementasi Metode *Small Group Discussion (SGD)* Dengan Bantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran SKI di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun 2019/2020” Program Stratal (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus, Tahun 2020.

Penelitian ini adalah studi penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) implementasi metode *Small Group Discussion (SGD)* dengan bantuan media *Audio Visual*, (2) untuk mengetahui upaya peningkatan kerjasama siswa kelas IV, dan (3) untuk mengetahui faktor pendukung, penghambat, serta solusi implementasi metode *Small Group Discussion (SGD)* dengan bantuan media *Audio Visual* dalam meningkatkan kerja sama siswa kelas IV.

Subjek dalam penelitian ini ada 22 orang yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru mata pelajaran SKI, dan siswa kelas IV yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan mengadakan *member check*.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data maka diperoleh temuan bahwa salah satu upaya untuk meningkatkan kerja sama siswa adalah dengan mengimplementasikan metode *Small Group Discussion (SGD)*. Temuan tersebut diantaranya: (1) siswa saling membantu dan memecahkan masalah dalam kelompok, (2) saling berbagi tugas, (3) menyelesaikan tugas tepat waktu. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kerja sama siswa adalah menyatukan pendapat peserta didik, pelibatan seluruh anggota kelompok, mendamaikan setiap perdebatan siswa, dan mengupayakan komunikasi secara terbuka. Faktor pendukung meliputi semangat, tingkat intelegensi peserta didik, minat, kemampuan guru dalam memilih materi, metode, media, sarana prasarana yang memadai, dan motivasi belajar peserta didik dari orang tua yang tinggi. Adapun faktor penghambat meliputi tingkat intelegensi peserta didik yang rendah dan kurangnya kerja sama serta percaya diri peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dan alokasi waktu yang sulit karena memakan banyak waktu. Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi kendala tersebut ialah dengan guru membagi soal tugas masing-masing peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang percaya diri, dan mengulang pembelajaran pada jam dan waktu yang lain.

Kata Kunci: *Small Group Discussion (SGD)*, *Media Audio Visual (Video)*, *Kerja Sama Siswa*, *Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*