

ABSTRAK

Nama: Syafi'iyah, NIM: 1510420024, Judul: Pembelajaran Media Audio Visual (VCD Islami Syamil dan Dodo) Dalam meningkatkan Perilaku Religius Anak Usia Dini Kelas B Di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus.

Media audio visual merupakan salah satu strategi/metode yang digunakan guru pada pembelajaran anak usia dini melalui penayangan film, video dan lain sebagainya. Dalam meningkatkan perilaku religius anak dapat dilakukan dengan memberikan sebuah film pendek yang bernuansa islami. Penelitian ini di maksudkan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, perilaku sebelum dan sesudah pembelajaran serta nilai yang dapat diambil dalam pembelajaran media audio visual (VCD Islami Syamil dan Dodo) dalam meningkatkan perilaku religius anak usia dini kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data *reduction*, data *display*, penarikan kesimpulan dan *verifikasi*.

Hasil penelitian : (1) Pelaksanaan pembelajaran media audio visual (VCD Islami Syamil dan Dodo) dalam meningkatkan perilaku religius anak usia dini di RA Tarbiyatul Islam kelas B Harun dan B Isa diterapkan melalui penayangan film “Syamil dan Dodo”, dengan tiga langkah kegiatan, yaitu langkah perencanaan diantaranya : menyiapkan materi pembelajaran sesuai RPPM dan RPPH, Kedua, langkah pelaksanaan pembelajaran yang diawali dengan pengaturan posisi duduk, dilanjutkan dengan kegiatan inti dengan penayangan film islami Syamil dan Dodo, diakhiri dengan penutup dengan mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Ketiga evaluasi yang dilakukan guru untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dalam sebuah pembelajaran. (2) Perilaku anak sebelum pembelajaran media audio visual (Syamil dan Dodo) ialah : suka usil pada teman, berbicara dengan nada yang kasar, menganiaya hewan, belum mengetahui nama malaikat yang mencatat amal baik dan buruk. Setelah pembelajaran media audio visual (Syamil dan Dodo) anak mampu mengetahui mana perilaku terpuji dan mana perilaku yang tercela, berbicara dengan nada yang baik, mau minta maaf setelah melakukan kesalahan, bersikap baik sesama makhluk ciptaan Allah, mengetahui malaikat yang mencatat amal baik dan buruk, mengenal perilaku baik sebagai cerminan ahlak mulia dan membiasakan diri untuk berahlak mulia. (3) Nilai yang dapat diambil dari pembelajaran media audio visual ialah anak lebih suka pembelajaran dengan media gambar bergerak dibandingkan dengan gambar biasa. Dalam pembelajaran media audio visual terdapat Faktor penghambat : anak berlarian kesana kemari, lebih suka berbicara sendiri dengan temannya, gangguan teknis berupa mati listrik, video yang tiba-tiba berhenti. Faktor pendukung : Anak merasa senang dalam mengikuti pembelajaran media audio visual (Syamil dan Dodo) dan tidak merasa bosan maupun jenuh, sarana prasarana yang disediakan pihak sekolah berupa laptop, proyektor dan pengeras suara.

Kata Kunci: Pembelajaran Media Audio Visual, Film Syamil dan Dodo, Perilaku Religius, Anak Usia Dini