

ABSTRAK

Muhammad Ulil Albab, NIM. 112050, dengan judul *“Implementasi Pengukuran Hasil Belajar Melalui Metode Sosiometri dalam Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP 2 Jati Kudus Tahun 2016/2017”*. Program S.1 Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2016.

Latar belakang yang mendorong penelitian ini adalah berdasarkan penggambaran hasil belajar pada umumnya cenderung ke kemampuan yang bersifat kognitif. Sedangkan aspek afektif dan psikomotorik jarang tersentuh, walaupun tersentuh sifatnya hanya perkiraan belaka. Metode sosiometri merupakan pengukuran hasil belajar dalam sikap sosial siswa dengan melibatkan partisipasi dari para siswa itu sendiri, dimana penyelidikan dilakukan oleh teman-temannya sendiri. Teknik pengumpulan serta analisis data mengenai pilihan, komunikasi, dan pola interaksi antar individu dalam suatu kelompok pergaulan. Metode ini digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada aspek afektif.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Implementasi pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP 2 Jati Kudus tahun 2016/2017. 2) Mengetahui faktor yang menghambat dan solusi dalam Implementasi pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP 2 Jati Kudus tahun 2016/2017.

Penelitian ini mengambil data dari SMP 2 Jati Kudus. Subyek dari penelitiab ini adalah, kepala sekolah, guru, dan siswa SMP 2 Jati Kudus. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa meliputi 1) persiapan yaitu dengan membuat tujuan dilaksankannya pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri, membuat angket sosiometri, membuat kriteria penilaian dan penskoran. 2) Pelaksanaan yaitu dengan membagi angket sosiometri. 3) guru melakukan pengolahan data terhadap angket sosiometri yang sudah didapat sesuai dengan kriteria yang sudah dipersiapkan dan mengintrepetasikan skor pilihan ke dalam tabulasi matriks siswa. Bentuk sikap sosial dari siswa sendiri adalah sikap pengabdian, tolong-menolong, kekeluargaan, kesetiaan serta kepedulian antar sesama teman. Sedang faktor yang menghambat dan solusi dalam Implementasi pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa adalah kurangnya guru PAI pada pemahaman konsep yang utuh mengenai pelaksanaan pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri itu sendiri dan problematika yang dialami siswa antara lain siswa kurang memahami hakekat pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri sendiri. Solusi yang dilakukan meliputi optimalisasi MGMP di tingkat sekolah, mengadakan pelatihan-pelatihan terhadap guru PAI, selalu memberikan bimbingan kepada siswa pada waktu proses pembelajaran tentang hakekat sosiometri.

Kata Kunci : Pengukuran Hasil Belajar, Metode Sosiometri, Sikap Sosial