

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul tentang “Implementasi Pengukuran Hasil Belajar melalui Metode Sosiometri dalam Sikap Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP 2 Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP 2 Jati Kudus sudah bagus dalam pelaksanaannya, yaitu meliputi: *pertama*, persiapan dengan merumuskan tujuan dilaksakannya metode sosiometri, membuat instrumen angket sosiometri dan membuat kriteria penilaian dan penskoran terkait dengan sikap sosial yang akan dinilai. *Kedua*, guru membagi angket sosiometri yang selanjutnya akan diisi oleh siswa. *Ketiga*, guru melakukan pengolahan data terhadap angket sosiometri yang sudah didapat sesuai dengan kriteria yang sudah dipersiapkan dan mengintrepetasikan skor pilihan ke dalam tabulasi matriks siswa. Tujuan dilaksankannya pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri ini tidak lain adalah untuk memperoleh data informasi mengenai sikap sosial siswa melalui persepsi penilaian yang dilakukan oleh teman-temannya sendiri. Dari hasil data yang diperoleh nanti, diharapkan guru dapat memperoleh informasi mengenai bagaimana bentuk-bentuk sikap sosial siswa.
2. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri dalam sikap sosial siswa di kelas VIII SMP 2 Jati Kudus meliputi faktor penghambat guru dan siswa. Faktor penghambat guru meliputi kurangnya optimalisasi dan pelatihan-pelatihan guru PAI dalam musyawarah guru mata pelajaran di tingkat sekolah secara rutin. Disamping itu kurangnya guru PAI pada pemahaman konsep yang utuh mengenai pelaksanaan pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri

itu sendiri dan problematika yang dialami siswa antara lain siswa kurang memahami hakekat pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri sendiri. Di samping itu solusi yang dilakukan meliputi optimalisasi musyawarah guru mata pelajaran di tingkat sekolah, mengadakan pelatihan-pelatihan terhadap guru PAI mengenai macam-macam dan pengukuran hasil belajar, membuat kesepakatan-kesepakatan dalam penentuan bobot dan kriteria penilaian teknik sosiometri, selalu memberikan bimbingan kepada siswa pada waktu proses pembelajaran tentang hakekat sosiometri. Memberikan pemahaman bahwa setiap apa yang dilakukan tidak bisa terlepas dari evaluasi. Maka peserta didik perlu memahami bahwa setiap apa yang dikerjakannya merupakan bagian dalam proses evaluasi. Memberikan pemahaman bahwa tujuan dari penilaian teknik sosiometri ini sangat bermanfaat bagi kepentingan bersama. Yaitu membantu siswa yang mempunyai kesulitan dalam pergaulannya, mengarahkan kepada siswa agar berperilaku yang baik, dan mendiagnosa bagi siswa yang berkesulitan dalam mengadakan kontak hubungan sosial dengan teman-temannya.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisa dan kesimpulan tersebut, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, perlu diadakan penelitian lanjutan yang terkait dengan pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri untuk mengetahui faktor-faktor lain yang menjadi hambatan selain yang sudah ditemukan pada penelitian ini untuk waktu yang akan datang.
2. Bagi guru mata pelajaran PAI, mengingat pelaksanaan pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri belum dilakukan secara maksimal, maka perlu upaya-upaya agar pengukuran hasil belajar melalui metode sosiometri lebih menggambarkan perkembangan perilaku akhlak siswa dalam mencapai tujuan mata pelajaran PAI. Hal ini tentu memerlukan dukungan dari berbagai pihak.

3. Bagi kepala sekolah, perlu adanya kebijakan yang lebih kondusif bagi diberlakukannya penilaian teknik sosiometri pada mata pelajaran PAI, mengingat penilaian jenis ini mampu memberikan data mengenai perkembangan sikap sosial siswa secara deskriptif jika dilakukan secara benar sesuai dengan teori sosiometri.

C. Penutup

Demikian skripsi yang dapat peneliti buat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Strata satu (S.1) pada jurusan tarbiyah prodi PAI. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Dan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada bapak Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd yang telah membimbing peneliti dengan sangat sabar. Semoga amal baik beliau semua mendapat pahala dari Allah SWT Amiiin.