

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan mengambil judul “Pengaruh Penggunaan Metode Menyalin Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Siswa di Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Nūrul Qur'an Tegalwero Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan :

1. Kemampuan menghafal siswa kelas XI A yang menggunakan metode menyalin di MA Nūrul Qur'an, menempati interval kategori “Baik” dengan rata-rata nilai skor 35.12 yang termasuk pada interval 35 – 44.
2. Kemampuan menghafal siswa kelas XI B yang menggunakan metode konvensional di MA Nūrul Qur'an, menempati interval kategori “cukup Baik” dengan rata-rata nilai skor 29 yang termasuk pada interval 25 – 34.
3. Kemampuan menghafal siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang menggunakan metode menyalin memiliki perbedaan dengan kemampuan menghafal siswa kelas XI yang menggunakan metode konvensional di Madrasah Aliyah Nūrul Qur'an Tegalwero Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2019/2020. Dibuktikan melalui hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6.99988792 > 2.01$.

B. Saran-Saran

Bagi Bapak/ Ibu guru yang terhormat, hendaknya dalam mengajar untuk dapat memilah-milah metode yang paling tepat dan benar dengan materi yang diajarkan sangatlah penting sekali. Jika dalam menggunakan metode yang diterapkan tepat dengan materi, dan sesuai dengan keadaan siswa maka yang diinginkan guru akan tercapai. Penggunaan metode menyalin dapat sangat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal ayat Al-Qur'an. Maka dari itu disarankan agar bisa menggunakan

metode menyalin yang telah terbukti memiliki pengaruh yang positif pada kualitas dan kemampuan siswa dalam menghafal ayat Al-Qur'an khususnya dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.

