

ABSTRAK

Nihayatun Nasikah, (1610110140) 2020. *Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Viii Di Mts Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2019/2020.* Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. dan Ibu Ulya Fawaida, M.Pd.

Efektifitas pembelajaran adalah suatu hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Di zaman yang serba canggih ini masih ada pendidik yang belum menguasai teknologi untuk menerapkan pada proses pembelajaran. Akibatnya eserta didik merasa bosan dan efektifitas pembelajaran tidak tercapai. Kahoot hadir sebagai aplikasi pembelajaran untuk menumbuhkan semangat, aktif dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan Aplikasi Kahoot dalam meningkatkan hasil belajar siswa Mata Pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. (2) untuk menganalisis efektifitas penerapan Aplikasi Kahoot dalam meningkatkan hasil belajar siswa Mata Pelajaran Fikih kelas VIII di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati.

Penelitian dalam kajian ini adalah penelitian lapangan berbasis pada penelitian eksperimental (experimental research), penelitian eksperimental dengan jenis Quasi Experimental Design (eksperimen semu) berbasis Nonequivalent Control Grup Design di mana kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Adapun lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Kabupaten Pati. Teknik analisis data menggunakan Independent Sample T-Test.

Hasil penelitian ini menunjukkan seberapa tinggi efektifitas penerapan aplikasi kahoot dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di mts manahijul huda ngagel dukuhseti kabupaten pati. Tabel T-Test di atas menjelaskan bahwa nilai pretest kontrol maupun eksperimen sebesar nilai $T=5.240$ sedangkan nilai posttest kontrol maupun eksperimen sebesar $T= 23.420$ bahwa penerapan aplikasi kahoot efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati.

Kata Kunci: *Efektifitas, Aplikasi Kahoot, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*