

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penerapan aplikasi Kahoot untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII sebagai berikut:

1. Pada penerapan aplikasi Kahoot didapat validasi para ahli memperoleh skor rata-rata 80% dalam kategori layak digunakan atau aplikasi Kahoot dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil perhitungan hasil uji N gain diatas, menunjukkan bahwa nilai rata-rata untuk kelompok eksperimen adalah sebesar 76,30 atau 76% termasuk kategori efektif, sementara pada kelompok kontrol rata-rata N again score 18,52 atau 19 % termasuk kategori tidak efektif, dengan uji T test atau *Independent sample T test* bahwa kelas Eksperimen lebih tinggi sebesar 23.420 daripada kelas kontrol sebesar 5.240 dengan penerapan aplikasi kahoot pada mata pelajaran Fiqih berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Kahoot efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian simpulan yang diambil, maka dapat diajukan, yaitu:

1. Aplikasi kahoot dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru hendaknya menguasai metode pembelajaran lebih banyak agar dapat membantu peserta didik mengembangkan kompetensi dan kemampuannya serta membangun pengetahuan secara aktif.
2. Hendaknya para guru lebih menguasai media pembelajaran atau alat evaluasi berbasis teknologi sehingga proses pembelajaran lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.